

Prénom: .....

Date: .....

## G20: La phrase interrogative

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

Écris si il s'agit d'une phrase déclarative D ou d'une phrase interrogative. I

Le petit garçon se gratte la tête. .... déclarative .....

Est-ce un peigne anti-poux? ..... interrogative .....

Pourquoi ne faut-il pas échanger son bonnet à l'école? ..... interrogative .....

Les poux sont des insectes. .... déclarative .....

Ca te chatouille? ..... interrogative .....



Écris les questions en utilisant les mots interrogatifs :

Que Combien Pourquoi Comment

.. Comment ... s'appellent les petits des chiens ?

ou | Comment ... les araignées tissent-elles des toiles ?  
Pourquoi

.... Que ..... fabriquent les vaches ?

.. Combien ... de pattes possèdent les vaches ?



## N° 2

Transforme ces phrases en phrases interrogatives , en utilisant l'interrogation

« est-ce que ... » (2):

Ex : La lumière s'est éteinte. → Est-ce que la lumière s'est éteinte ?

Tu as perdu ton livre.

Est-ce que tu as perdu ton livre ?

Vous connaissez ce mot.

Est-ce que vous connaissez ce mot ?

Transforme ces phrases en phrases interrogatives , en utilisant l'interrogation

par inversion (3):

Ex : Elle s'est éteinte. → Est-elle éteinte ?

Tu as perdu ton livre.

As-tu perdu ton livre ?

Vous connaissez ce mot.

Connaissez-vous ce mot ?

N° 3

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

La femelle pond des œufs.

Est-ce que la femelle pond des œufs ?

ou la femelle pond-elle des œufs ?

Les poux aiment aussi les cheveux propres.

Est-ce que les poux aiment aussi les cheveux propres ?

ou les poux aiment-ils aussi les cheveux propres ?

Les poux ne savent pas voler.

Est-ce que les poux savent voler ?

ou les poux savent-ils voler ?

Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

Pourquoi les poux se nourrissent de sang ?

Les poux se nourrissent de sang.

Les poux ont-ils des ailes ?

Les poux ont des ailes.

Tous les insectes sont-ils jolis ?

Tous les insectes sont jolis.

Prénom: .....

Date: .....

## C5: Le futur

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

### N° 1

\*Coche uniquement les verbes conjugués au futur et encadre l'infinitif dans la forme verbale:

Exemple: je danserai → je danserai

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> vous <u>change</u> rez | <input type="checkbox"/> je reste                       | <input type="checkbox"/> vous profitez                       |
| <input type="checkbox"/> il mangeait                       | <input checked="" type="checkbox"/> tu <u>ferme</u> ras | <input checked="" type="checkbox"/> nous <u>réussis</u> sons |
| <input checked="" type="checkbox"/> nous <u>chois</u> sons | <input checked="" type="checkbox"/> ils <u>ag</u> iront | <input checked="" type="checkbox"/> elle <u>rempl</u> ira    |

\*\*Complète ces phrases avec un pronom personnel qui convient:

- tu tourneras à droite après la boulangerie.
- il/elle/ton pliera les draps avant de partir.
- Nous... finirons notre dessin après la récréation.
- ils/elles applaudiront le spectacle, puis ils/elles rentreront.
- Nous... rédigerez le compte-rendu rapidement.
- Je... dînerai avec vous après ma réunion.

\*Entoure dans chaque série le verbe conjugué au futur et donne son infinitif:

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| • nous marchons - <u>je chercherai</u> - vous avez joué - tu parlais    | ..... <u>chercher</u> ..... |
| • vous inventez - il a engagé - <u>vous rougirez</u> - nous renversons  | ..... <u>rougir</u> .....   |
| • il rougit - ils posaient - vous appelez - <u>tu aimeras</u>           | ..... <u>aimer</u> .....    |
| • <u>il quittera</u> - nous osons - elles nageaient - ils accomplissent | ..... <u>quitter</u> .....  |

\*\*Souligne les verbes conjugués au futur et donne leur infinitif:

- |  |  |
|--|--|
| • Demain, le vent <u>poussera</u> les nuages vers l'océan.                 | ..... <u>pousser</u> .....                 |
| • Le chien <u>enfouira</u> son os dans le fond du jardin.                  | ..... <u>enfouir</u> .....                 |
| • Il <u>obéira</u> aux ordres sans rien dire.                              | ..... <u>obéir</u> .....                   |
| • Nous <u>embrasserons</u> vos parents pour vous!                          | ..... <u>embrasser</u> .....               |
| • Tu <u>dérouleras</u> la pâte et la <u>poseras</u> dans la moule à tarte. | ..... <u>dérouler</u> / <u>poser</u> ..... |

## N° 2

**\*Complète ces phrases avec les formes verbales suivantes:**

saisiras – trahiront – oublierez – approuvera – parlera

- Le professeur .....*approuvera*..... cette décision.
- Tu .....*saisiras*..... la balle au bond!
- Le conférencier .....*parlera*..... en anglais.
- A la fin du film, les bandits .....*trahiront*..... leurs amis.
- Vous n' .....*oublierez*..... pas vos lunettes de ski!

**\*\* Conjugue les verbes entre parenthèses au futur:**

- Je (franchir) .....*franchirai*..... la ligne d'arrivée avant toi!
- Nous (fleurir) .....*fleurirons*... l'allée du jardin pour votre mariage.
- Youssef (emmener) .....*emmènera*.... son petit frère à l'école.
- Tu (enlever) .....*enleveras*.... tes chaussures et tu les (ranger) .....*rangeras*.....
- Célia et Kilian (déplacer) .....*déplaceront* les étagères de la bibliothèque.

**\*\*Conjugue les verbes entre parenthèses au futur:**

- Il (avoir) .....*aura*..... de bonnes notes s'il travaille plus!
- Quand (avoir) .....*auront*..... lieu les cérémonies?
- Tu (être) .....*seras*..... peut-être dans la classe de Yuan.
- Nous irons vous voir quand vous (être) .....*serrez*..... en vacances.
- Les filles (avoir) .....*auront*..... des numéros paris pour le match.
- Je (être) .....*serai*..... à Lille ce week-end.
- J'espère que tu (être) .....*seras*..... à l'heure.

## N° 3

\*\*\*Transforme ces phrases au futur:

Nous plongeons dans la piscine.

.....plongerons.....

Mamadou garnit la tarte avec des fraises.

.....garnira.....

Tu mélanges le sucre avec les œufs.

.....mélangeras.....

Je pêche dans la rivière près de chez moi.

.....pêcherai.....

\*\*\*Complète ces phrases avec les verbes suivants conjugués au futur. Attention au sens.

*Pouvoir – aller – faire – venir – prendre*

Le commerçant .....prendra... la monnaie qui lui donnera la cliente.

Le chien .....fera..... sa promenade en trottinant derrière son maître.

Demain matin, tu .....pourras.... tondre la pelouse s'il ne pleut pas.

Les élèves .....iront..... en classe verte en Bretagne à la fin de l'année.

Nous .....viendrons... avec vous si le temps le permet.

Prénom: .....

Date: .....

## O10: Pluriel des noms terminant en -ail -al

Force 1 : n°1

Force 2 : n°1 et n°2

1

Dans la liste suivante, entoure les mots écrits au pluriel.

fraise, toitaux, métal, chacals bals, marteau, signaux, canal, trous.

Retrouve 5 mots écrits au pluriel et colorie les chacun d'une couleur différente.

S	B	O	C	A	L	C
I	I	M	U	R	O	H
G	U	E	B	V	C	A
N	O	T	A	S	A	C
A	B	A	L	S	U	A
U	D	U	H	E	X	L
X	S	X	U	T	S	S

- signaux
- métaux
- locaux
- chacals
- bals

Ecris les mots suivants au pluriel

Un festival → .. des .. festivals ..

Le signal → ..... les .. signaux ..

Mon local → ... mes .. locaux ..


Ton journal → ... tes .. journaux ..

Le cheval → ... ces .. chevaux ..

Un chacal → ... des .. chacals ..

Le bal → ..... les .. bals ..

Consigne : J'écris ces noms en -al et en -ail au pluriel.

- le canal : . les canaux . . . . .
- le festival : . les festivals . . . . .
- un signal : . les signaux . . . . .
- un carnaval : . les carnavals . . . . . 
- un métal : . les métaux . . . . . EXCEPTIONS!
- un travail : . les travaux . . . . .
- un vitrail : . les vitraux . . . . .
- un détail : . les détails . . . . .
- un portail : . les portails . . . . .
- un corail : . les coraux . . . . .

2

Recopie les groupes noms en les mettant au pluriel.

Le petit chacal - Un grand bal - un métal argenté

Un journal illustré - un canal étroit - un beau festival

Les petits chacals - des grands bals - des métaux argentés  
Des journaux illustrés - des canaux étroits -  
des beaux festivals

Barre l'intrus

carnavals - bals - festivals - ~~animaux~~ - chacals

métaux - généraux - totaux - ~~eaux~~ - journaux



Prénom: .....

Date: .....

O11: Pluriel des noms terminant en -eu, -eau

(faire tous les exercices)

EXERCICE CLASSE LES MOTS DE LA LISTE DANS LE TABLEAU EN LES METTANT AU PLURIEL

Journal - Bocal - Marteau - Cheval - Cristal - Jeu - Minéral - Cheveu - Gâteau

Les pluriels :	- aux	- eaux	- eux
	journaux bocaux chevaux cristaux minéraux	marteaux gâteaux	jeux cheveux

Écris au pluriel.

- un jeu → des jeux
- un bleu → des bleus
- un pneu → des pneus
- un dieu → des dieux
- un aveu → des aveux



Même exercice.

- un seau → des seaux
- un taureau → des taureaux
- une peau → des peaux
- un poteau → des poteaux
- un tuyau → des tuyaux
- un landau → des landaus
- le tableau → les tableaux
- un drapeau → des drapeaux
- un tonneau → des tonneaux
- un chalumeau → des chalumeaux

Prénom: .....

Date: .....

## L5 : les registres de langue

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

Indique le registre de langue qu'il vaut mieux utiliser dans chaque situation.

- Un discours politique ⇒ registre ..... soutenu .....
- Une leçon en classe ⇒ registre ..... courant .....
- Une discussion entre amis ⇒ registre ..... courant / familier .....
- Une lettre à un voisin ⇒ registre ..... courant .....
- Une carte postale à un(e) ami(e) ⇒ registre ..... familier .....

Classe ces mots dans le tableau :

- Chouchouter – choyer – dorloter
- Comprendre – discerner – piger
- Désopilant – drôle – marrant
- Cavalier – déguerpir – se sauver
- S'appropriier – prendre – rafler

Mot familier	Mot habituel / courant	Mot savant / soutenu
chouchouter	dorloter	choyer
piger	comprendre	discerner
marrant	drôle	désopilant
cavalier	se sauver	déguerpir
rafler	prendre	s'approprier

## N° 2

Voici des abréviations familières. Trouve le mot entier et réécris-le.

- Un apéro ⇒ un apéritif
- Un cuistot ⇒ un cuisinier
- Un dico ⇒ un dictionnaire
- Une info ⇒ une information
- Un labo ⇒ un laboratoire
- Un mécano ⇒ un mécanicien
- Un prof ⇒ un professeur
- Une pub ⇒ une publicité

Réécis en langage courant :

- Grouille-toi de t'amener avec ta caisse !

Dépêche-toi de venir avec ta voiture !

- Je vous prie de bien vouloir prendre congé.

Vous pouvez être en repos / en vacances / Vous pouvez partir.

Choisis un mot dans chaque colonne et construis trois phrases dans les trois niveaux de langue.

Des gens	en costards	échangeaient	entre amis
Des individus	en veste	causaient	entre connaissances
Des types	en complet vestons	bavardaient	entre potes

Des types en costards causaient entre potes.

Des gens en veste bavardaient entre amis.

Des individus en complet vestons échangeaient entre connaissances.

## N° 3

Indique le niveau de langage de chaque phrase: familier, courant ou soutenu.

- Paul a mis ses nouvelles pompes. ⇒ ..... familier .....
- Nous fûmes invités à leurs noces. ⇒ ..... soutenu .....
- Ce spectacle de marionnettes est amusant. ⇒ ..... courant .....
- T'es trop nulle! ⇒ ..... familier .....
- La rentrée scolaire a lieu en septembre. ⇒ ..... courant .....
- Les hôtes ont été accueillis avec une extrême délicatesse. ⇒ ..... soutenu .....

Voici des phrases familières. Réécris-les en langage courant.

- Il s'est fait pincer ⇒ ..... Il s'est fait prendre .....
- Il m'a pris pour une poire ⇒ ..... Il m'a pris pour une idiote / quelqu'un de naïf .....
- Il est dans de beaux draps ⇒ ..... Il est dans une situation délicate / compliquée .....
- Il a eu un coup de barre ⇒ ..... Il a eu un coup de fatigue .....
- C'est une chouette bécane ⇒ ..... C'est une jolie moto .....
- Il l'a eu pour une bouchée de pain ⇒ ..... Il l'a eu pour pas cher .....
- Il est fait comme un rat ⇒ ..... Il n'a plus de solution, il est pris au piège .....
- Il casse la croûte ⇒ ..... Il mange .....
- C'est rigolo ⇒ ..... C'est drôle, amusant .....
- Il s'est cassé la figure ⇒ ..... Il est tombé .....
- Il est encore au plumard ⇒ ..... Il est encore au lit .....