

Prénom: .....

Date: .....

## G4bis: Le complément du nom

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

**1- Relie chaque groupe nominal au complément correspondant.**

une tarte	○	○	sous la Manche
le tunnel	○	○	en avion
un voyage	○	○	d'ordinateur
un clavier	○	○	au citron

Souligne les compléments du nom. Entoure les prépositions.

1. Les livres de Martine.
2. La voiture de mes parents.
3. Des chaussures sans lacets
4. La cheminée de la salle de séjour.
5. Un exercice pour les élèves
6. Une photographie de Magalie.
7. Le repas du soir.

## N° 2

Dans chaque GN, souligne le complément du nom et entoure le nom noyau qui est complété.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a) un <u>avion</u> en papier      | e) du <u>riz</u> au lait                |
| b) un <u>moteur</u> à essence     | f) le <u>désert</u> du Maroc            |
| c) une <u>tartine</u> sans beurre | g) un <u>aliment</u> pour bébé          |
| d) un <u>parfum</u> de lavande    | h) une <u>pommade</u> contre la douleur |

## Exercice n° 2

Complète chaque nom en gras avec un complément du nom de ton choix.

- a) J'adore la confiture de fraise ! (plusieurs possibilités)
- b) Le discours du maire a été applaudi.  $\triangle$  il faut une préposition!
- c) Le cours de danse a duré plus longtemps que prévu.
- d) Maman a rangé les clés de la \_\_\_\_\_ dans son sac à main.  
maison

## N° 3

Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom.

- a) l'équipe italienne d' Italie  $\triangle$  il faut une préposition!
- b) une boule glacée de glace
- c) une réunion familiale de famille
- d) une robe fleurie de fleurs
- e) la douceur printanière du printemps
- f) un chewing-gum mentholé à la menthe

Prénom: .....

Date: .....

## G10 : Les compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCM)

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

Précise pour chaque complément en gras s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps ou de lieu. (CCL) CCT

- A l'époque des chevaliers, il n'y avait pas d'automobiles. ⇒ ..... CCT .....
- Seuls les piétons et les chevaux circulaient en ce temps-là. ⇒ ..... CCT .....
- Dans les villes, les rues étaient très étroites. ⇒ ..... CCL .....
- A la campagne, autour des châteaux, les paysans cultivaient la terre. ⇒ ..... CCL .....
- Maintenant, les tracteurs ont remplacé les chevaux. ⇒ ..... CCT .....

Classe dans un tableau les CC de temps, de lieu ou de manière.

le lundi – dans le tiroir – tous les jours – bien – sur le toit – pendant les vacances – prudemment – à toute vitesse – chez nous – dans la salle à manger – tout à l'heure – soigneusement – avec précaution.

Temps	Lieu	Manière
le lundi tous les jours pendant les vacances tout à l'heure	dans le tiroir sur le toit chez nous dans la salle à manger	bien prudemment à toute vitesse soigneusement avec précaution



## N° 2

Souligne les CC. Indique leur sens: <sup>CCT</sup> temps, <sup>CCL</sup> lieu, <sup>CCM</sup> manière.

- J'écrirai ma carte postale demain matin. ⇒ ..... CCT .....
- Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. ⇒ ..... CCL .....
- Nous posons les fleurs sur la table du salon. ⇒ ..... CCL .....
- Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale. ⇒ ..... CCL .....
- Dans l'espace, la navette avance vite. ⇒ ... CCL / CCM .....

## N° 3

\_ Souligne les compléments de phrase et indique s'ils donnent des renseignements sur le temps (T), le lieu(L) ou la manière (M)

- a) Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal. .... temps .....
- b) Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.  
... temps / manière / lieu
- c) L'enfant a écrit son prénom sans se tromper. .... manière .....
- d) Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis. .... temps .....
- e) Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt.  
temps / manière .....
- f) Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. ... manière / temps .....
- g) Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière. ... temps / lieu .....
- h) Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier. .... manière / temps
- i) Avant de t'endormir, tu lis un livre. .... temps .....

Prénom: .....

Date: .....

## C11 : Le passé simple

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

Entoure le verbe conjugué au passé simple et donne son infinitif.

• Ils habillèrent leurs enfants avant de partir.

⇒ ..... habiller .....

• C'est alors que tu glissas dans la mare.

⇒ ..... glisser .....

• Nous agrippâmes le bord du bateau.

⇒ ..... agripper .....

• Je restai sans voix pendant un moment.

⇒ ..... rester .....

• Vous arrivâtes tard cette nuit-là.

⇒ ..... arriver .....

• Nous mangions lorsque le chien aboya.

⇒ ..... manger .....

1- Entoure les verbes conjugués au passé simple.

<u>Tu fis</u>	Vous avez dit	Nous étions	<u>Elle mangea</u>	Elles venaient
Il voyait	Ils croient	<u>Tu allas</u>	<u>J'avertis</u>	Tu as apporté
<u>Nous pensâmes</u>	<u>Je fus</u>	Ils écriront	Il deviendra	<u>Ils collèrent</u>
Elle disent	<u>Elles eurent</u>	Vous criez	Nous appuyions	<u>Vous essayâtes</u>

Complète avec un pronom sujet qui convient.

• ..... Vous ..... finîtes votre exercices.

• ..... j' / tu ..... agis comme un héros.

• Un matin, ..... il / elle / on ... démolit le mur qui nous séparait.

• ..... je / tu ..... gravis cette montagne avec aisance.

• ..... Nous ..... accomplîmes notre devoir.

• ..... Ils / elles ... réussirent leur examen.



**Raye le verbe qui est mal conjugué au passé simple.**

- Les loups (~~attaquèrent~~/~~attaquaient~~) le troupeau.
- Tu (~~découvris~~/~~découvrit~~) le secret.
- Julien était tellement fatigué qu'il (~~dormit~~/~~a dormi~~) douze heures.
- Nous (~~traduisîmes~~/~~traduisions~~) ce texte en français.
- Ils (~~perdirent~~/~~perdit~~) la bataille dès le premier assaut.

**N° 2**

**Conjugué les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.**

- Les oiseaux (migrer) ..... *migrèrent* ..... fin septembre.
- Vous (changer) ..... *changeâtes* ..... de direction soudainement.
- Nous (éviter) ..... *évitâmes* ..... le pire.
- Les vacances (passer) ..... *passèrent* ..... très vite.
- Ils (fâcher) ..... *fâchèrent* ..... le directeur à cause de leurs bêtises.
- Nous (cligner) ..... *clignâmes* ..... des yeux à cause du soleil.
- Vous (chuchoter) ..... *chuchotâtes* ..... pendant le cours.

**Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « elles ».**

- Tu dégageas le passage avec une pelle.      *elles dégagèrent*
- Tu tentas le tout pour le tout.              *elles tentèrent*
- Tu roulas le long de la pente.                *elles roulèrent*
- Tu rinças la vaisselle à l'eau froide.        *elles rincèrent*
- Tu remorquas une voiture en panne.        *elles remorquèrent*
- Tu égaras tous les documents.                *elles égarèrent*



Conjugué le verbe entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Le lampadaire (éclaircir) ..... éclaircit ..... la rue.
- Vous (remplir) ..... remplîtes ..... les brocs d'eau.
- Nous (bondir) ..... bondîmes ..... de peur.
- Les artistes (divertir) | ..... divertirent ..... es spectateurs.
- J'(éclaircir) ..... éclaircis ..... la pièce en la peignant.
- Tu (avertir) ..... avertis ..... les touristes du danger.

Réécris les phrases en remplaçant « je » par le pronom proposé.



- Je finis mes devoirs avec hâte → Ils finirent
- J'applaudis très fort → Nous applaudîmes
- Je rugis comme un lion → Tu rugis
- J'élargis l'ouverture dans le grillage → Vous élargîtes
- Je fournis du matériel aux élèves → Elle fournit
- Je rafraichis la pièce en ouvrant la pièce → Ils rafraichirent
- Je saisis l'occasion de me réjouir → Ils saisirent

# N° 3

Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple.



Les deux petits cochons sont allés chez le troisième petit cochon dans sa maison en pierre. Le loup est arrivé, il a soufflé. La maison a résisté. A l'intérieur, les petits cochons ont allumé un feu et ils ont posé une grande marmite d'eau dessus. Le loup est monté sur le toit et il est tombé dans l'eau bouillante.

Les deux petits cochons allèrent.....  
Le loup arriva, il souffla. La maison résista.  
.....  
Les petits cochons allumèrent un feu et ils posèrent...  
.....  
Le loup monta sur le toit et il tomba.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## 04(2)bis : la/là/l'a/l'as

**Exercice 1 :**

Complète avec la ou là

1. Est-ce bien là que tu veux dormir?
2. C'est la maison- là qui est à louer.
3. De là à la plage, il y a cinq kilomètres.
4. La station-service se trouve non loin de là.
5. De là, il compte la rejoindre par avion.
6. C'est bien à partir de cette rue là que la Tour de Pise est visible.
7. La sorcière était restée dans les bois jusque- là.

**Exercice 2 :**

Complète avec la, l'a, l'as ou là

1. Il l'a loupé de près.
2. Cette nuit là, Lucien l'a ramené chez elle.
3. Si tu l'as, ramène- la -moi.
4. C'est de là qu'il l'a vu partir.
5. Recule cette armoire là, juste à côté de la table.
6. C'est là -bas que la tornade a fait le plus de dégâts.
7. Cette histoire là, tu nous l'as déjà raconté la semaine passée et même celle d'avant.

## 04(2)bis : mais/mes

Exercice 1 : complète par "mes" ou "mais".

1. Mes amis aiment fraises.
2. Qui a mis mes lacets dans la gamelle du chien ?
3. C'est à mes heures libres que j'apprécie lire mes romans.
4. Il trouve la tâche difficile mais je suis sûr qu'il y arrivera sans soucis.
5. Mais non ! Tu as mis mes affaires sens dessus dessous.
6. Quand mes parents se joignent à nous pour jouer, je trouve que mes chances de gagner sont bien minces.
7. Janine trouve que mes robots sont petits mais ils ont de la classe.

Exercice 2 : complète par "mes" ou "mais".

1. Je parle mais tu fais semblant de ne rien entendre.
2. Remet-moi mes souliers.
3. Mes frères et mes sœurs aiment bien me faire des farces.
4. Maryline veut aller en vacances en Égypte mais elle ne dispose pas d'assez d'argent.
5. J'ai mis mes gants en sortant mais il ne fait pas froid aujourd'hui.
6. Mes amies et moi nous amusons beaucoup en classe mais je n'oublie pas de faire mes devoirs chaque jour.

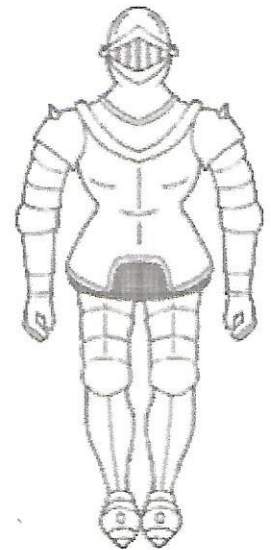
## 07 : le participe passé et l'infinitif

### 1) Entoure la bonne terminaison.

- \* Le catalogue de jouets est enfin arriv(É, ER), je vais pouvoir command(É, ER) ce que je veux pour Noël.
- \* Tu espères enfin all(É, ER) en vacances aux États-Unis pour admir(É, ER) les gratte-ciel de New York.
- \* La classe a commenc(É, ÉE, ER) l'écriture d'un livre compos(É, ER) de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr(É, ER) au fil des chapitres.

### 2) Complète les mots inachevés avec er (infinitif) ou é (participe passé).

- \* Ma cousine vient de cass. er la tasse qu'elle vient d'achet. er
- \* Regarde ces armures ! Elles ont travers. é les siècles.
- \* De quel côté est plac. é le cinéma ?
- \* Le livre ferm. é, l'élève récite sa leçon.
- \* N'oublie pas de bien ferm. er la porte en partant.
- \* Le skieur lanc. é à grande vitesse semble prêt à s'envol. er.
- \* Le corbeau s'est envol. é quand il a vu arriv. er les intrus.
- \* Ce clown a une perruque, il ne s'est fait pas fris. er les cheveux.
- \* Le repas prépar. é par le cuisinier est délicieux à mang. er
- \* De grosses gouttes tombent du ciel pour abreu. er la terre.
- \* L'enfant a du mal à port. er son cartable qu'il l'a trop charg. é.



### 3) Complète avec é ou er

- \* Nous voulons rest. er ici.
- \* J'ai demand. é un conseil.
- \* Il a lanc. é la balle.
- \* La rivière a débord. é.
- \* Je vais lui donn. er la solution.



- Il est rest. é ici.
- Tu peux lui demand. er un conseil.
- Il va lui lanc. er la balle.
- La rivière risque de débord. er
- Anatole m'a donn. é la solution.



Prénom: .....

Date: .....

## L5 : les registres de langue

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

Indique le registre de langue qu'il vaut mieux utiliser dans chaque situation.

- Un discours politique ⇒ registre ..... soutenu .....
- Une leçon en classe ⇒ registre ..... courant .....
- Une discussion entre amis ⇒ registre ..... courant / familier .....
- Une lettre à un voisin ⇒ registre ..... courant .....
- Une carte postale à un(e) ami(e) ⇒ registre ..... familier .....

Classe ces mots dans le tableau :

- Chouchouter – choyer – dorloter
- Comprendre – discerner – piger
- Désopilant – drôle – marrant
- Cavaler – déguerpir – se sauver
- S'appropriier – prendre – rafler

Mot familier	Mot habituel / courant	Mot savant / soutenu
chouchouter	dorloter	choyer
piger	comprendre	discerner
marrant	drôle	désopilant
cavalier	se sauver	déguerpir
rafler	prendre	s'approprier

## N° 2

Voici des abréviations familières. Trouve le mot entier et réécris-le.

- Un apéro ⇒ ... un apéritif ...
- Un cuistot ⇒ ... un cuisinier ...
- Un dico ⇒ ... un dictionnaire ...
- Une info ⇒ ... une information ...
- Un labo ⇒ ... un laboratoire ...
- Un mécano ⇒ ... un mécanicien ...
- Un prof ⇒ ... un professeur ...
- Une pub ⇒ ... une publicité ...

Réécis en langage courant :

- Grouille-toi de t'amener avec ta caisse !

..... Dépêche-toi de venir avec ta voiture ! .....

- Je vous prie de bien vouloir prendre congé.

..... Vous pouvez être en repos / en vacances / Vous pouvez partir .....

Choisis un mot dans chaque colonne et construis trois phrases dans les trois niveaux de langue.

Des gens	en costards	échangeaient	entre amis
Des individus	en veste	causaient	entre connaissances
Des types	en complet vestons	bavardaient	entre potes

- Des types en costards causaient entre potes.
- Des gens en veste bavardaient entre amis.
- Des individus en complet vestons échangeaient entre connaissances.



## N° 3

Indique le niveau de langage de chaque phrase: familier, courant ou soutenu.

- Paul a mis ses nouvelles pompes. ⇒ ..... familier .....
- Nous fûmes invités à leurs noces. ⇒ ..... soutenu .....
- Ce spectacle de marionnettes est amusant. ⇒ ..... courant .....
- T'es trop nulle! ⇒ ..... familier .....
- La rentrée scolaire a lieu en septembre. ⇒ ..... courant .....
- Les hôtes ont été accueillis avec une extrême délicatesse. ⇒ ..... soutenu .....

Voici des phrases familières. Réécris-les en langage courant.

- Il s'est fait pincer ⇒ ..... Il s'est fait prendre .....
- Il m'a pris pour une poire ⇒ ..... Il m'a pris pour une idiote / quelqu'un de naïf .....
- Il est dans de beaux draps ⇒ ..... Il est dans une situation délicate / compliquée .....
- Il a eu un coup de barre ⇒ ..... Il a eu un coup de fatigue .....
- C'est une chouette bécane ⇒ ..... C'est une jolie moto .....
- Il l'a eu pour une bouchée de pain ⇒ ..... Il l'a eu pour pas cher .....
- Il est fait comme un rat ⇒ ..... Il n'a plus de solution, il est pris au piège .....
- Il casse la croûte ⇒ ..... Il mange .....
- C'est rigolo ⇒ ..... C'est drôle, amusant .....
- Il s'est cassé la figure ⇒ ..... Il est tombé .....
- Il est encore au plumard ⇒ ..... Il est encore au lit .....