

## Fiches exercices de révisions CM1 - SEMAINE 4

### FRANÇAIS / ANGLAIS

#### Grammaire

**En bleu, souligne les compléments d'objet directs ( COD) et en vert, les COI.**

- A l'école, j'ai parlé de mes vacances.
- Je n'aime pas la fin des vacances.
- J'adore les vacances !
- Demain, nous jouons un spectacle.
- Vendredi, mes parents prendront le train.
- Les enfants jouent à la marelle.
- Ces belles fleurs parfument la pièce.
- Hier, Elias a parlé de son pays.
- Ce matin, Lucie a écrit à sa grand-mère.

#### Grammaire

**Souligne les attributs du sujet s'il y en a.**

Elle paraît découragée.

Ces guerriers sont valeureux.

Le plombier a déchiré son pantalon.

Cette femme est seule dans sa maison.

Cette branche est trop longue.

Nicolas a perdu le tablier de son frère.

#### Lexique

**Entoure l'intrus dans chaque série de mots.**

a) soin – soigner – soigneur – soirée – soigné.

b) fabrique – préfabriqué – fabuleux – fabrication - .

**Complète avec un préfixe (pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.**

.....habile / .....mettre /

.....poser / .....histoire /

.....nom / .....heureux /

.....ranger / .....patient /

.....sensible / .....lisible / .....réel

#### Conjugaison

**Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.**

1. Elle (crier) ..... dans la cour.

2. Nous (rougir) .....

3. Luc et toi (voir) .....

..... un sanglier.

4. Tu (chanter) .....

5. Mes cousins (jouer) .....

..... dans le jardin.

6. J'(finir) ..... mon

évaluation.

7. Louise et Sarah (rentrer) .....

..... de vacances.

#### Orthographe

**Complète avec « ou » ou « où »**

- Veux-tu de la tarte ..... de la mousse au chocolat ?
- L'Ouest, c'est ..... le soleil se couche
- Je ne sais ..... j'ai mis mes clés!
- .Solenne ..... Corentin doivent venir

### Orthographe

#### Complète avec « ce » ou « se »

- La Belle ..... réveilla en sursaut et versa des larmes.
- Belle ..... lève, met sa bague sur la table et revient ..... coucher.
- La Belle résolut de ..... promener en attendant et de visiter ..... beau château.
- Belle passa trois mois dans..... palais avec assez de tranquillité.

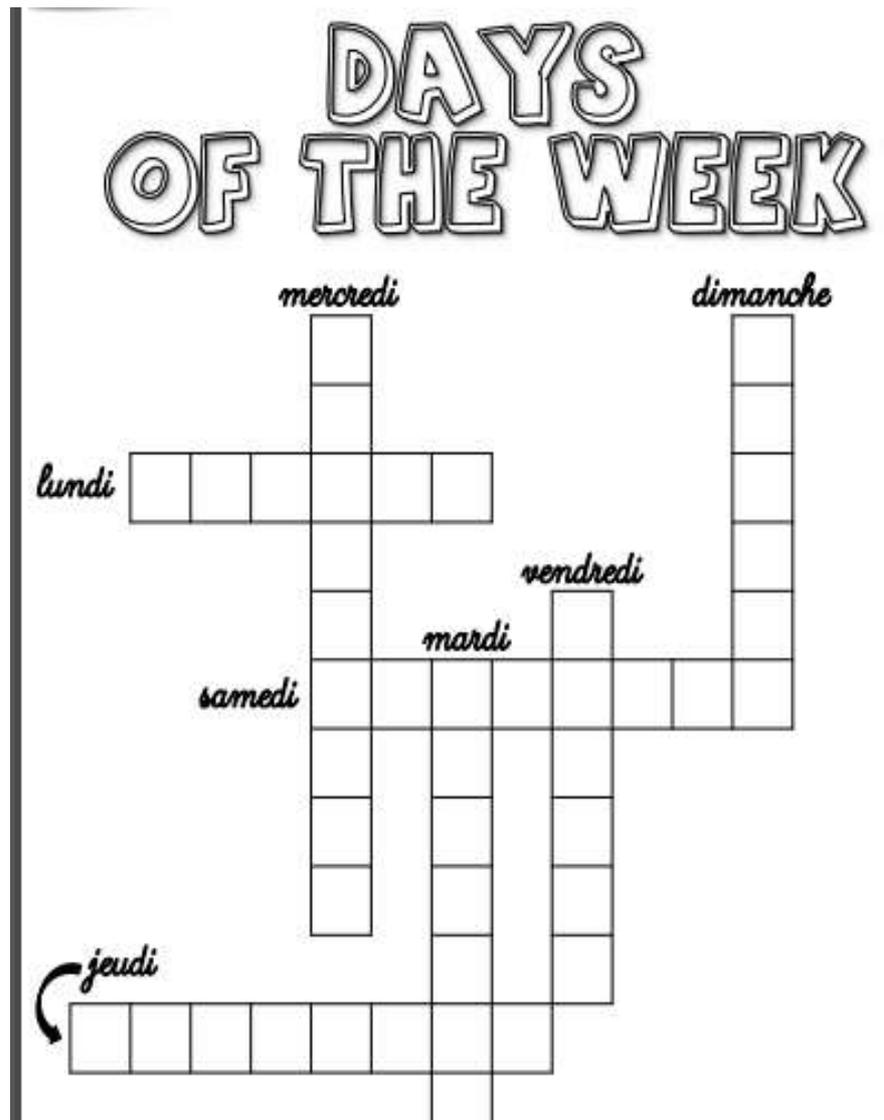
### Orthographe

#### Complète avec « ces » ou « ses »

- Lucie a terminé ..... devoirs.
- ..... phrases sont trop compliquées à comprendre.
- Pour demain, vous réaliserez ..... opérations.
- Julie n'a pas souhaité dire .....notes à ..... parents.
- Le maître interrogera ..... trois élèves-là.

### Anglais

#### Complète avec les mots anglais (Tu peux t'aider de ton fichier d'anglais ou d'internet).

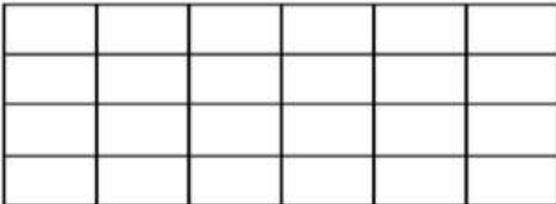


**Fiches exercices de révisions CM1 - SEMAINE 4**  
**MATHEMATIQUES/ SCIENCES**

Numération

**NUM9-Utiliser des fractions dans des situations concrètes**

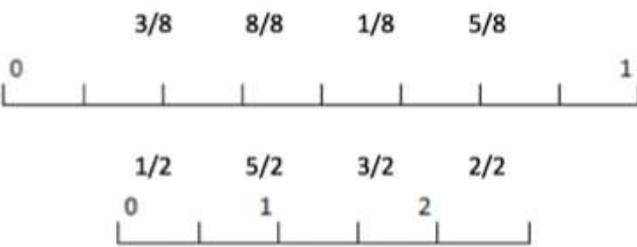
Trois enfants se partagent la tablette de chocolat ci-dessous.  
Colorie la portion mangée par chacun.



Lucie mange  $\frac{1}{4}$ . Colorie en bleu.  
Ben mange  $\frac{1}{3}$ . Colorie en vert.  
Mia mange  $\frac{1}{12}$ . Colorie en jaune

**NUM10-Repérer, placer et encadrer des fractions sur une demi-droite graduée**

Place les fractions sur la droite graduée.



Complète avec le signe <, > ou =

- 56,9  57,2
- 3,8  2,9
- 4,6  5,3
- 3,5  3
- 2,07  2,070
- 3,5  3,47
- 23,57  23,39
- 7,08  7,2

**Range les nombres dans l'ordre décroissant :**

2,6   2,8   1,7   1,3   1,5   0,9   2,4

Ordre décroissant :

>  >  >  >  >  >

>

Numération

**NUM11-Ranger et comparer des fractions**

Range ces fractions dans l'ordre croissant.

$\frac{4}{2}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{6}{2}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{2}{2}$

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

**NUM12-Découvrir les fractions décimales**

Complète.

- a)  $3 = \dots\dots\dots/10$                       e)  $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots/100$
- b)  $5 = \dots\dots\dots/100$                       f)  $\frac{500}{100} = \dots\dots\dots/10$
- c)  $\frac{20}{10} = \dots\dots\dots$                       g)  $\frac{20}{100} = \dots\dots\dots/10$
- d)  $\frac{30}{10} = \dots\dots\dots/100$                       h)  $\frac{12}{10} = \dots\dots\dots/100$

Complète les phrases :

- Dans le nombre **67,34** le chiffre **3** est le chiffre des
- Dans le nombre **509,03** le chiffre **3** est le chiffre des
- Dans le nombre **534,51** le chiffre **3** est le chiffre des
- Dans le nombre **7 340,5** le chiffre **3** est le chiffre des
- Dans le nombre **3 270,12** le chiffre **3** est le chiffre des
- Dans le nombre **0,403** le chiffre **3** est le chiffre des

Place les lettres sur la droite :



Calcul

$5.2 + 3.81 =$

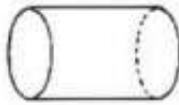
$8.96 + 4 =$

$9.61 - 3.54 =$

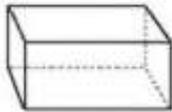
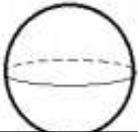
$18 - 2.87 =$

Géométrie

1- Ecris le nom de chaque solide :

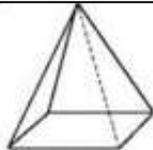
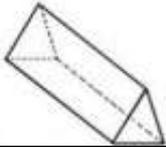


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

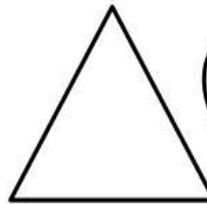
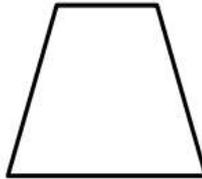
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2- Colorie une face en bleu, une arête en vert et un sommet en rouge.

① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



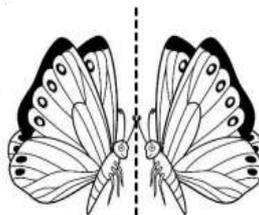
② Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



Oui Non



Oui Non



Oui Non



Oui Non

## Mesures

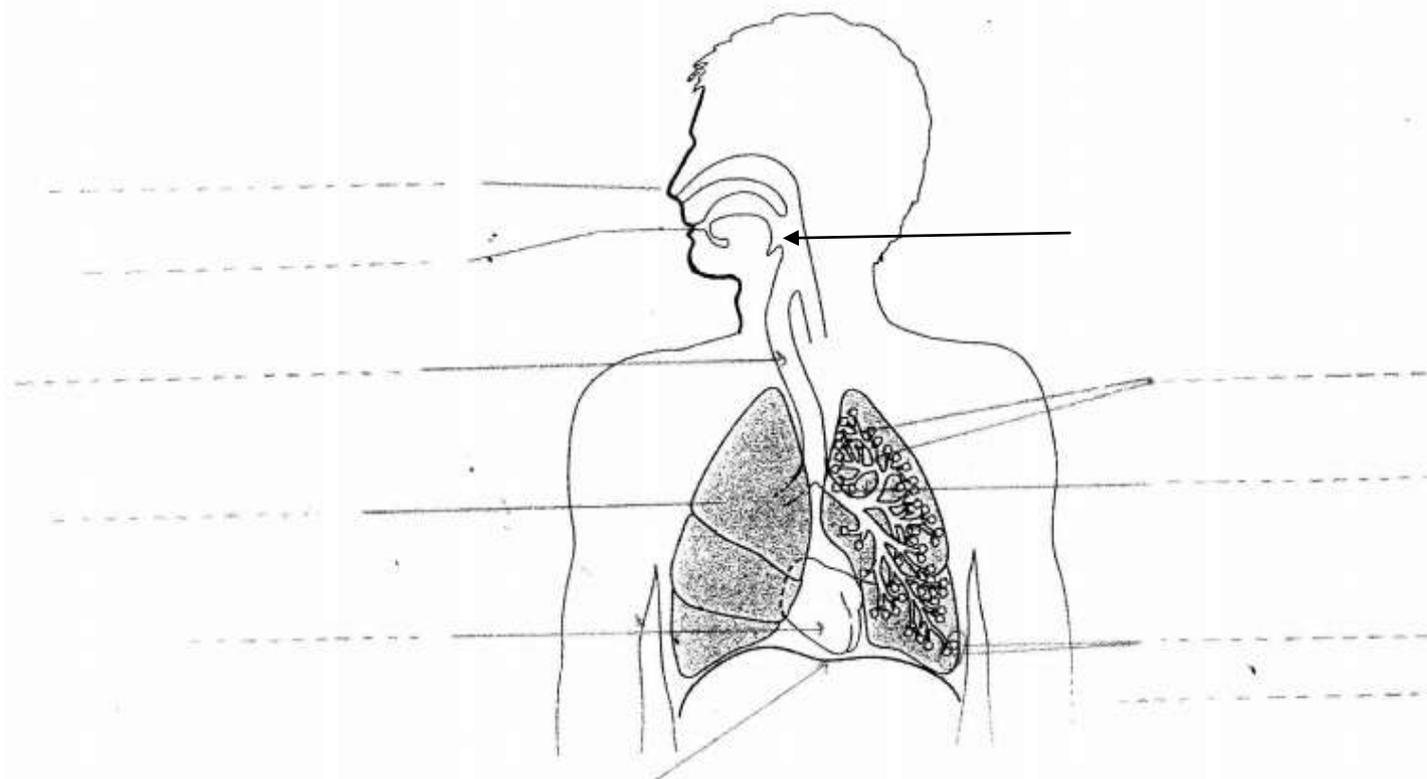
Complète les égalités. (Tu peux t'aider du tableau)

- a) 4 L = \_\_\_\_\_ cL  
b) 9 dL = \_\_\_\_\_ cL  
c) 72 L = \_\_\_\_\_ dL  
d) 5 hL et 1 L = \_\_\_\_\_ L  
e) 3 000 mL = \_\_\_\_\_ dL  
f) 6 daL et 8 L = \_\_\_\_\_ L  
g) 85 cL = \_\_\_\_\_ mL  
h) 20 hL = \_\_\_\_\_ dL  
i) 5 400 mL = \_\_\_\_\_ dL  
j) 39 L = \_\_\_\_\_ cL  
k) 60 dL = \_\_\_\_\_ L

X						

## Sciences

Colorie en bleu le trajet suivi par l'air, puis complète la légende.



# FICHE RESOLUTION DE PROBLEMES N° \_\_\_\_\_

Méthode de résolution : construction



## Problème de référence - C'est le top!

Construis un cercle de centre  $O$  et de rayon  $4\text{cm}$ . Place deux points  $T$  et  $C$  sur ce cercle. Trace le triangle  $TOC$ . Place le milieu du segment  $[TC]$  et appelle-le  $P$ . Trace le segment  $[OP]$ .

Quelle est la nature du triangle  $TOP$ ?

---



## Problème 1

Construis un cercle de centre  $B$  et de diamètre  $12\text{ cm}$ . Place deux points  $A$  et  $C$  sur ce cercle. Trace le triangle  $ABC$ . Place le milieu du segment  $[AC]$  et appelle-le  $D$ . Trace le segment  $[BD]$ .

Quelle est la nature du triangle  $ABD$ ?

---

## Problème 2

Construis un cercle de centre  $O$  et de rayon  $5\text{cm}$ . Trace un diamètre  $[AB]$ . Place un point  $C$  sur le cercle. Trace les segments  $[AC]$  et  $[BC]$ .

Quelle est la nature du triangle  $ABC$ ?

---

## Problème 3

Trace un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $8\text{cm}$ . Place un point  $A$  sur ce cercle. Trace le rayon correspondant. Trace la droite passant par  $O$  et perpendiculaire à ce rayon. Cette droite coupe le cercle en  $B$  et  $D$ . Trace le triangle  $BAD$ .

Quelle est sa nature?

---

# FICHE RESOLUTION DE PROBLEMES N° \_\_\_\_\_

Méthode de résolution : logique



## Problème de référence – L'âge du capitaine



Le capitaine et son matelot ont à eux deux 46 ans. Le capitaine a 20 ans de plus que son matelot. Quel est l'âge du capitaine ?

\_\_\_\_\_

## Problème 1

Mon oncle et mon cousin ont à eux deux 34 ans. Mon oncle a 22 ans de plus que mon cousin. Quel est l'âge de mon cousin ?

\_\_\_\_\_

## Problème 2

Mon oncle et mon père ont à eux deux 78 ans. Mon oncle a 10 ans de plus que mon père. Quel est l'âge de mon oncle ?

\_\_\_\_\_

## Problème 3

Marion et Justine ont à elles deux 164 timbres. Justine a 46 timbres de plus que Marion. Combien Marion a-t-elle de timbres ?

\_\_\_\_\_

## Problème 4

Marc et Jules ont à eux deux 272 cartes Pokémon. Jules a 28 cartes de plus que Marc. Combien Jules a-t-il de cartes Pokémon ?

\_\_\_\_\_

## Problème 5

Karim et Julien ont à eux deux 486€ dans leurs tirelires. Julien a 84 € de plus que Karim. Combien Karim possède-t-il dans sa tirelire ?

\_\_\_\_\_

## Problème 6

Le capitaine et son matelot ont à eux deux 58 ans. Le capitaine a 20 ans de plus que son matelot. Quel est l'âge du capitaine ?

\_\_\_\_\_

## Problème 7

Le capitaine et son matelot ont à eux deux 86 ans. Le capitaine a 30 ans de plus que son matelot. Quel est l'âge du matelot ?

\_\_\_\_\_