

Fiches exercices de révisions CE2 - SEMAINE 4

FRANÇAIS/ ANGLAIS

Conjugaison

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Je ne (comprendre) pas cette leçon.
- Nous (commencer) par lire la consigne.
- Aujourd'hui, nous nous (battre) contre l'équipe d'Auxerre.
- J' (appuyer) sur le bouton pour descendre.
- Lucas, tu (prendre) une casquette et tu la (mettre) sur ta tête !
- Lucie (construire) une cabane dans un arbre.
- Nous ne (manquer) jamais une séance de piscine.
- Nous (déplacer) les tables pour pouvoir danser.
- (vouloir)-tu un fruit pour le dessert ?
- Je (aller) en vacances dans les Pyrénées.
- Tu (pouvoir) sortir si tu as terminé ton travail.
- Je (payer) l'addition, et j'arrive.
- Ce matin, nous (peindre) sur du tissu.
- (voir)-vous comment est faite cette belle toile d'araignée ?
- Vous (faire) trop de bruit.

Conjugaison

Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

1. Elle (crier) dans la cour.
2. Nous (rougir)
3. Luc et toi (voir)
..... un sanglier.
4. Tu (chanter)
5. Mes cousins (jouer)
..... dans le jardin.
6. J'(finir) mon évaluation.
7. Louise et Sarah (rentrer)
..... de vacances.

Lexique

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) soin – soigner – soigneur – soirée – soigné.
- b) fabrique – préfabriqué – fabuleux – fabrication - .

Complète avec un préfixe (pré - dé - imp - in/im - mal - il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

-habile /mettre /
.....poser /histoire /
.....nom /heureux /
.....ranger /patient /
.....sensible /lisible /réel

Orthographe

Ecris le pluriel des noms :

- Un prix : des
- Une fleur : des
- Un tapis : des
- Une souris : des
- Une feuille : des
- Un nez : des
- Une noix : des
- Une maison : des

Orthographe

Ecris le pluriel des noms :

- un pou - des
- un bisou - des
- un bambou - des
- un clou - des
- un doudou - des
- un cou - des
- un joujou - des
- un coucou - des
- un kangourou - des
- un genou - des
- un fou - des
- un bijou - des

Orthographe

Barre les mots faux :

pain – pian

fion –foin

alliance – allaince

bain –bian

copian – copain

télévision – télévisoin

additoin – addition

pointu – piontu

chien – chein

gardein – gardien

peintre- pientre

frein - frien

Anglais

→ Epelle ces mots en anglais : MAISON FRITE XYLOPHONE

→ Lis les nombres en anglais : 9 – 8 – 2 – 10 – 1 – 5 – 7 – 3 – 11 – 6 – 12 – 4

L'accord de l'adjectif dans le groupe nominal

Complète les phrases avec les adjectifs fournis en faisant les accords. Puis colorie les images.

pointu – pointue – pointus - pointues	brillant – brillante – brillants - brillantes
blanc – blanche – blancs - blanches	noir – noire – noirs - noires
grand – grande – grands - grandes	rouge - rouges
long – longue – longs - longues	blond – blonde – blonds - blondes



L'ogre a un chapeau , un pantalon et des couteaux accrochés à sa ceinture Ses bottes sont et Il porte une barbe



Le dragon a une queue et des cornes aussi. Il a des pointes sur le dos et des ailes Des flammes sortent de sa bouche. Les yeux sont



Merlin porte une robe avec des étoiles Il a une barbe et des moustaches Le magicien a aussi un chapeau



Les enfants portent des maillots avec un numéro L'un a les cheveux, l'autre Leurs chaussures sont

Fiches exercices de révisions CE2 - SEMAINE 4

MATHEMATIQUES

Numération

1. Décompose ces nombres de manière additive.

$$3\ 624 = 3\ 000 + 600 + 20 + 4$$

$$4\ 967 = \text{-----}$$

$$2\ 645 = \text{-----}$$

$$7\ 691 = \text{-----}$$

2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

$$3\ 624 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4$$

$$4\ 967 = \text{-----}$$

$$2\ 645 = \text{-----}$$

$$7\ 691 = \text{-----}$$

3. De quel nombre s'agit-il ?

$$4\ 000 + 30 + 7 = \text{-----}$$

$$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) = \text{-----}$$

$$2\ 000 + 500 + 40 + 6 = \text{-----}$$

$$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 = \text{-----}$$

Numération

1. Complète.

Dans 7 634,

Le chiffre des dizaines est ___

Le chiffre des unités est ___

Le chiffre des unités de mille est ___

Le chiffre des centaines est ___

Le nombre de dizaines est ___

Le nombre de milliers est ___

Le nombre d'unités est ___

Le nombre de centaines est ___

2. Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.

$$\text{-----} < 2\ 865 < \text{-----}$$

$$\text{-----} < 8\ 720 < \text{-----}$$

$$\text{-----} < 7\ 999 < \text{-----}$$

$$\text{-----} < 5\ 676 < \text{-----}$$

$$\text{-----} < 9\ 238 < \text{-----}$$

Calcul

$$69 - 52 =$$

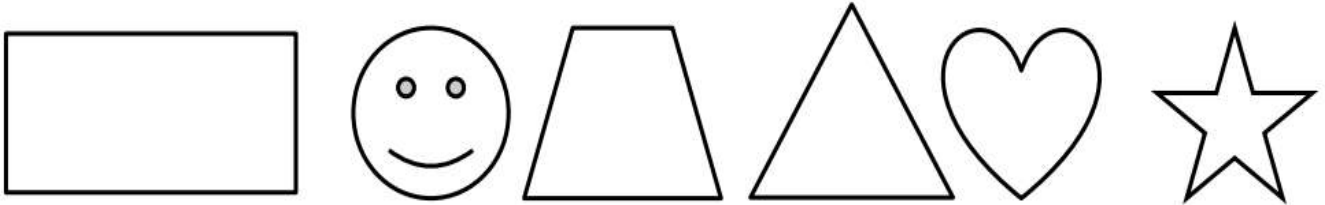
$$58 - 31 =$$

$$92 - 67 =$$

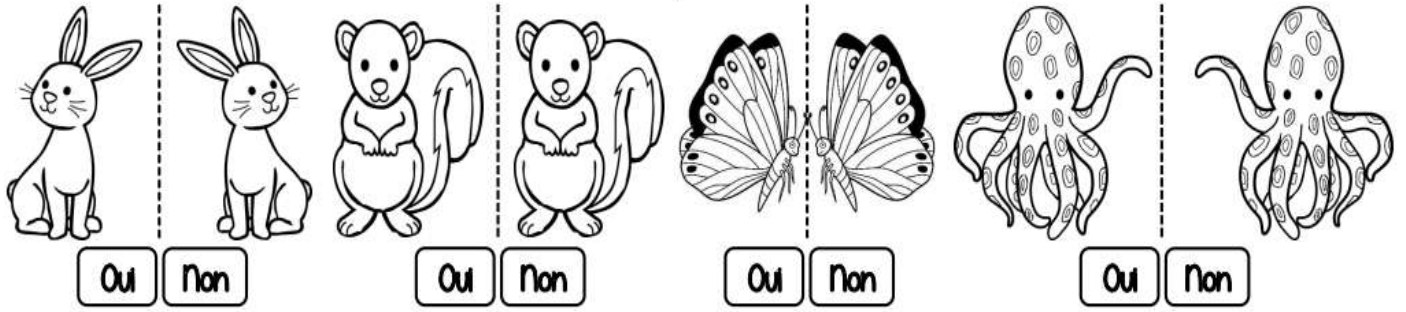
$$123 - 98 =$$

Géométrie

① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.

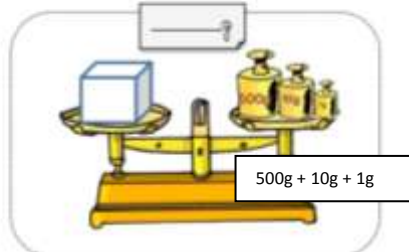
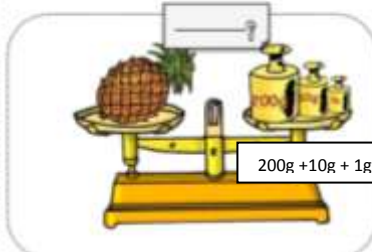
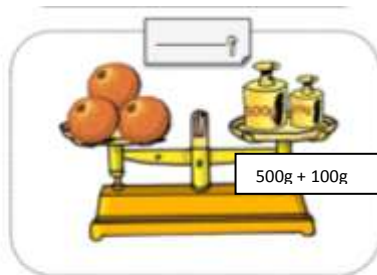


② Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?

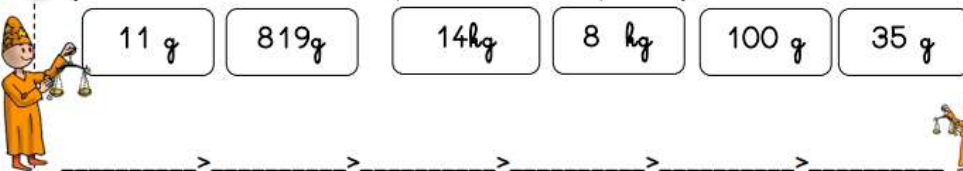


Mesures

Ecris le poids de chaque objet :



2 Je classe ces masses de la plus lourde à la plus légère.



Je complète.

2 kg 104 g = <input type="text"/> g	1 kg 70 g = <input type="text"/> g
1 kg 295 g = <input type="text"/> g	2 225 g = <input type="text"/> kg <input type="text"/> g
3 024 g = <input type="text"/> kg <input type="text"/> g	1 836 g = <input type="text"/> kg <input type="text"/> g



Problèmes

Dans le fichier de mathématiques,

- P.82
- P.85 RECRE
- P.87
- P.90