

**Fiches exercices de révisions CM1 - SEMAINE 4**  
**FRANÇAIS / ANGLAIS**

**Grammaire**

**En bleu, souligne les compléments d'objet directs ( COD) et en vert, les COI.**

- A l'école, j'ai parlé de mes vacances.
- Je n'aime pas la fin des vacances.
- J'adore les vacances !
- Demain, nous jouons un spectacle.
- Vendredi, mes parents prendront le train.
- Les enfants jouent à la marelle.
- Ces belles fleurs parfument la pièce.
- Hier, Elias a parlé de son pays.
- Ce matin, Lucie a écrit à sa grand-mère.

**Conjugaison**

**Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.**

1. Elle (crier) a crié dans la cour.
2. Nous (rougir) avons rougi.
3. Luc et toi (voir) avez vu un sanglier.
4. Tu (chanter) as chanté.
5. Mes cousins (jouer) ont joué dans le jardin.
6. J'(finir) ai fini mon évaluation.
7. Louise et Sarah (rentrer) sont rentrées de vacances.

**Grammaire**

**Souligne les attributs du sujet s'il y en a.**

- Elle paraît découragée.
- Ces guerriers sont valeureux.
- Le plombier a déchiré son pantalon.
- Cette femme est seule dans sa maison.
- Cette branche est trop longue.
- Nicolas a perdu le tablier de son frère.

**Lexique**

**Entoure l'intrus dans chaque série de mots.**

- a) soin - soigner - soigneur - soirée - soigné.
- b) fabrique - préfabriqué - fabuleux - fabrication - .

**Complète avec un préfixe (pré - dé - imp - in/im - mal - il - ir) pour écrire un mot de la même famille.**

- ..... mal habile / re/dé mettre /  
délim. poser / pré histoire /  
..... pré nom / .. mal heureux /  
..... dé ranger / .. im patient /  
..... in sensible / ... il lisible / ... ir réel

**Orthographe**

**Complète avec « ou » ou « où »**

- Veux-tu de la tarte ou de la mousse au chocolat ?
- L'Ouest, c'est où le soleil se couche
- Je ne sais où j'ai mis mes clés!
- Solenne ou Corentin doivent venir

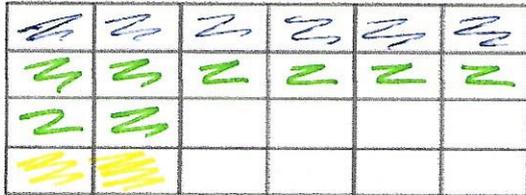


**Fiches exercices de révisions CM1 - SEMAINE 4**  
**MATHEMATIQUES/ SCIENCES**

**Numération**

**NUM9-Utiliser des fractions dans des situations concrètes**

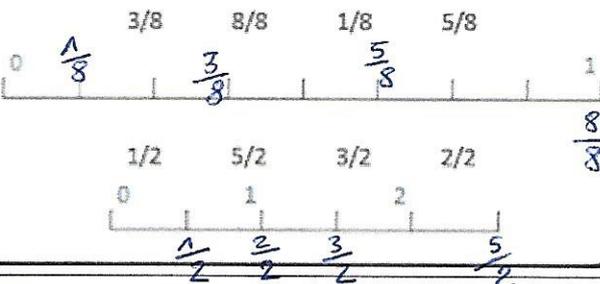
Trois enfants se partagent la tablette de chocolat ci-dessous. Colorie la portion mangée par chacun.



Lucie mange  $\frac{1}{4}$ . Colorie en bleu. = 6c.  
Ben mange  $\frac{1}{3}$ . Colorie en vert. = 8c.  
Mia mange  $\frac{1}{12}$ . Colorie en jaune = 2c.

**NUM10-Repérer, placer et encadrer des fractions sur une demi-droite graduée**

Place les fractions sur la droite graduée.



Complète avec le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$

- 56,9  $<$  57,2
- 3,8  $>$  2,9
- 4,6  $<$  5,3
- 3,5  $>$  3
- 2,07  $=$  2,070
- 3,5  $>$  3,47
- 23,57  $>$  23,39
- 7,08  $<$  7,2

**Range les nombres dans l'ordre décroissant :**

- 2,6   2,8   1,7   1,3   1,5   0,9   2,4
- Ordre décroissant :
- 2,8 > 2,6 > 2,4 > 1,7 > 1,5 > 1,3 > 0,9

**Numération**

**NUM11-Ranger et comparer des fractions**

Range ces fractions dans l'ordre croissant.

$\frac{4}{2}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{6}{2}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{2}{2}$

$\frac{1}{2} < \frac{2}{2} < \frac{3}{2} < \frac{4}{2} < \frac{6}{2}$

**NUM12-Découvrir les fractions décimales**

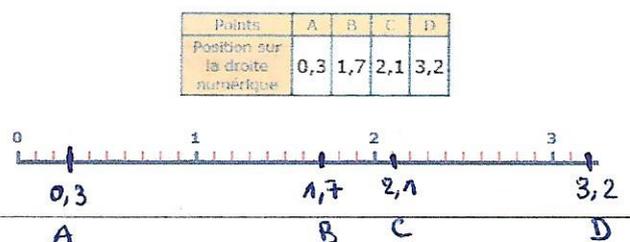
Complète.

- a) 3 = ...30.../10
- b) 5 = ...500.../100
- c) 20/10 = ...2.....
- d) 30/10 = ...300.../100
- e) 4/10 = ...40.../100
- f) 500/100 = ...50...../10
- g) 20/100 = ...2...../10
- h) 12/10 = ...120.../100

**Complète les phrases :**

- Dans le nombre **67,34** le chiffre **3** est le chiffre des dixièmes
- Dans le nombre **509,03** le chiffre **3** est le chiffre des centièmes
- Dans le nombre **534,51** le chiffre **3** est le chiffre des dizaines
- Dans le nombre **7 340,5** le chiffre **3** est le chiffre des centaines
- Dans le nombre **3 270,12** le chiffre **3** est le chiffre des unités de mille (milliers)
- Dans le nombre **0,403** le chiffre **3** est le chiffre des millièmes

**Place les lettres sur la droite :**



Calcul

$5.2 + 3.81 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 5,20 \\ + 3,81 \\ \hline 9,01 \end{array}$$

$8.96 + 4 =$

$$\begin{array}{r} 8,96 \\ + 4,00 \\ \hline 12,96 \end{array}$$

$9.61 - 3.54 =$

$$\begin{array}{r} 9,61 \\ - 3,54 \\ \hline 6,07 \end{array}$$

$18 - 2.87 =$

$$\begin{array}{r} 18,00 \\ - 2,87 \\ \hline 15,13 \end{array}$$

Géométrie

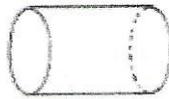
1- Ecris le nom de chaque solide :



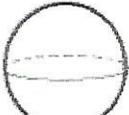
cône



cube



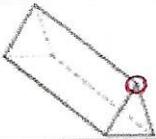
cylindre



sphère



parallépipède



prisme

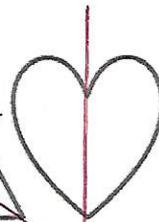
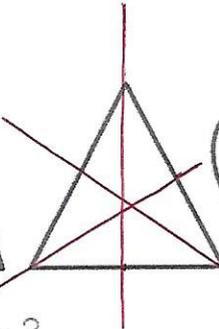
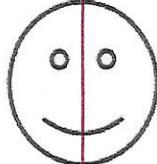
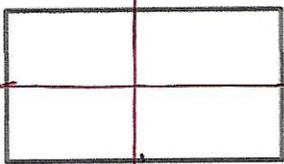


pyramide

2- Colorie une face en bleu, une arête en vert et un sommet en rouge.

(plusieurs possibilités)

① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



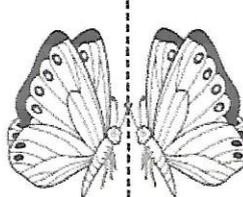
② Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



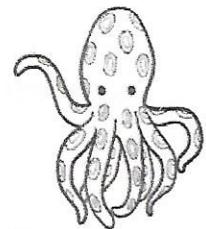
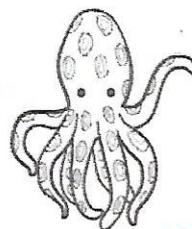
Oui Non



Oui Non



Oui Non



Oui Non

### Mesures

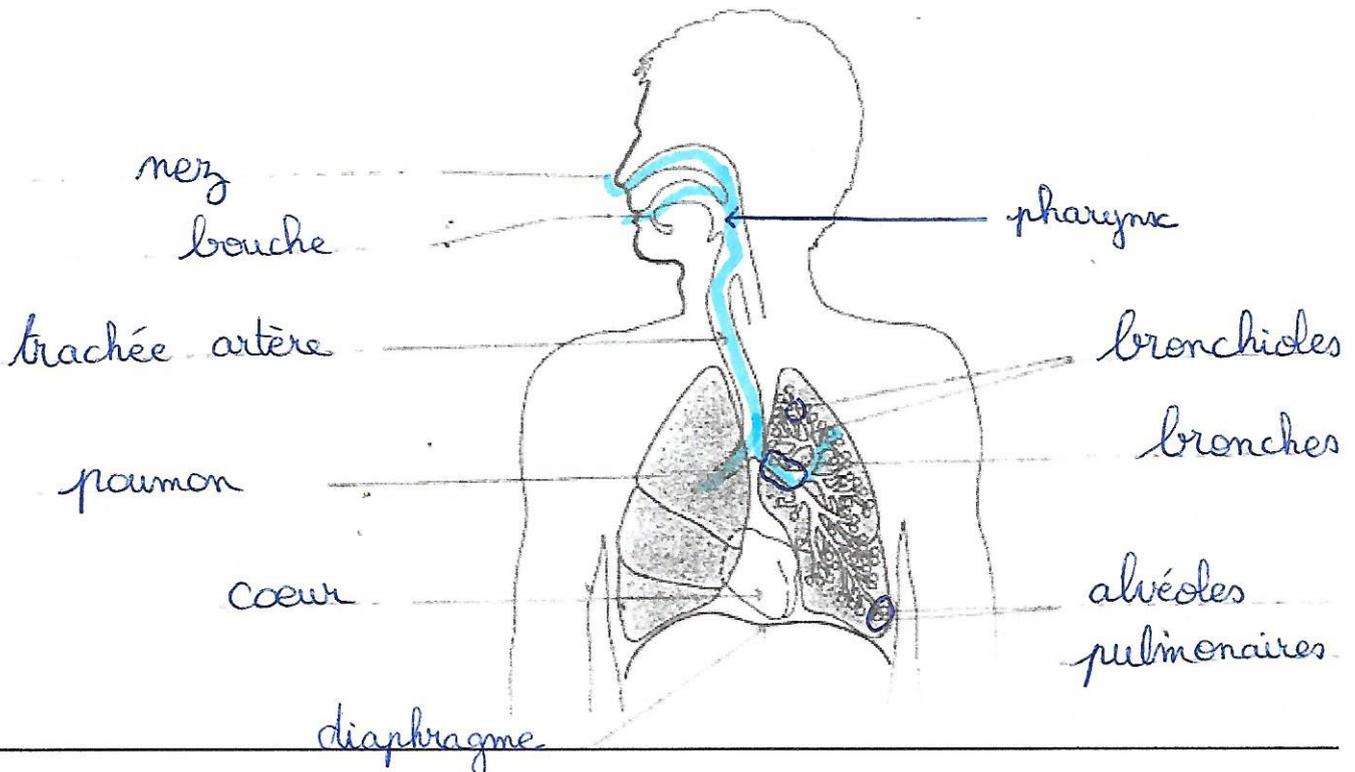
Complète les égalités. (Tu peux t'aider du tableau)

- a) 4 L = 400 dL
- b) 9 dL = 90 cL
- c) 72 L = 720 dL
- d) 5 hL et 1 L = 501 L
- e) 3 000 mL = 30 dL
- f) 6 daL et 8 L = 68 L
- g) 85 cL = 850 mL
- h) 20 hL = 20 000 dL
- i) 5 400 mL = 54 dL
- j) 39 L = 3900 cL
- k) 60 dL = 6 L

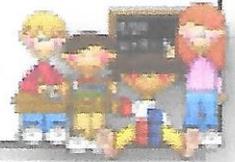
	hL	daL	L	dL	cL	mL
			4	00		
				90		
		7	2	0		
	5	0	1			
			3	000		
		6	8			
				850		
	2	000	00			

### Sciences

Colorie en bleu le trajet suivi par l'air, puis complète la légende.



# FICHE RESOLUTION DE PROBLEMES N° \_\_\_\_\_



Méthode de résolution : construire

## Problème de référence - C'est le top!

Construis un cercle de centre  $O$  et de rayon  $4\text{cm}$ . Place deux points  $T$  et  $C$  sur ce cercle. Trace le triangle  $TOC$ . Place le milieu du segment  $[TC]$  et appelle-le  $P$ . Trace le segment  $[OP]$ .

Quelle est la nature du triangle  $TOP$ ?

C'est un triangle rectangle en  $P$ .



## Problème 1

Construis un cercle de centre  $B$  et de diamètre  $12\text{ cm}$ . Place deux points  $A$  et  $C$  sur ce cercle. Trace le triangle  $ABC$ . Place le milieu du segment  $[AC]$  et appelle-le  $D$ . Trace le segment  $[BD]$ .

Quelle est la nature du triangle  $ABD$ ?

C'est un triangle rectangle en  $D$ .

## Problème 2

Construis un cercle de centre  $O$  et de rayon  $5\text{cm}$ . Trace un diamètre  $[AB]$ . Place un point  $C$  sur le cercle. Trace les segments  $[AC]$  et  $[BC]$ .

Quelle est la nature du triangle  $ABC$ ?

C'est un triangle rectangle en  $C$ .

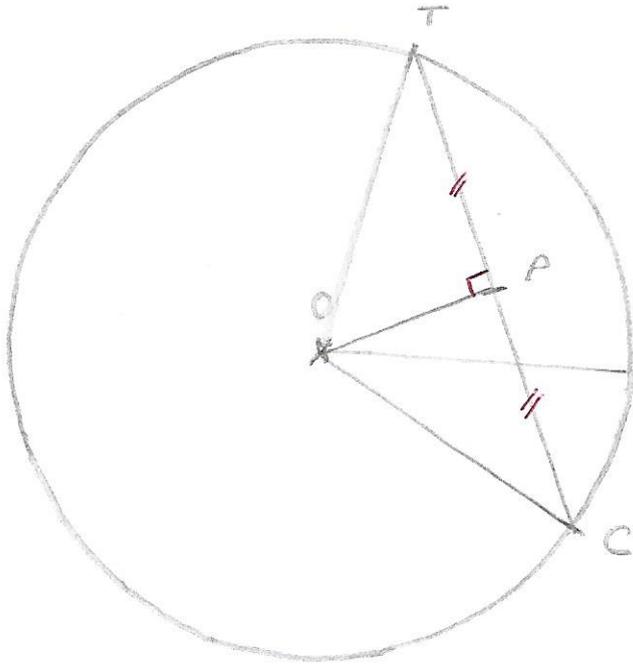
## Problème 3

Trace un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $8\text{cm}$ . Place un point  $A$  sur ce cercle. Trace le rayon correspondant. Trace la droite passant par  $O$  et perpendiculaire à ce rayon. Cette droite coupe le cercle en  $B$  et  $D$ . Trace le triangle  $BAD$ .

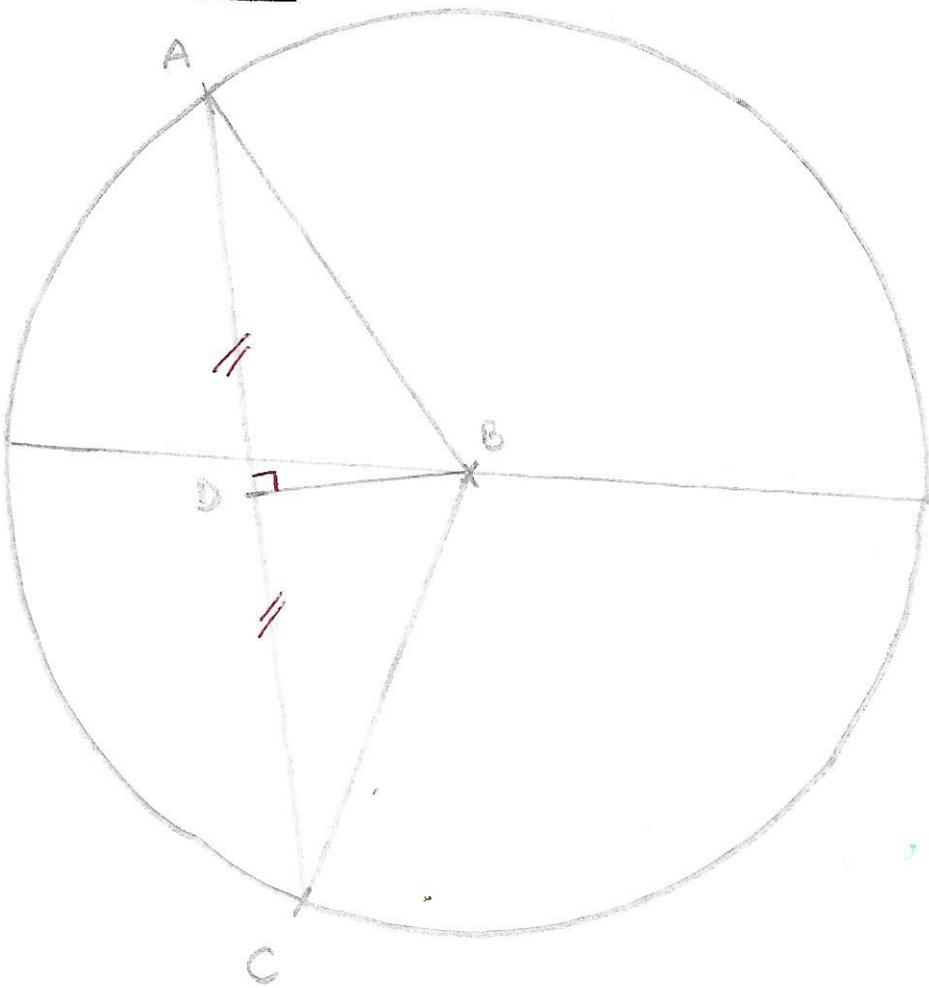
Quelle est sa nature?

C'est un triangle rectangle en  $A$ .

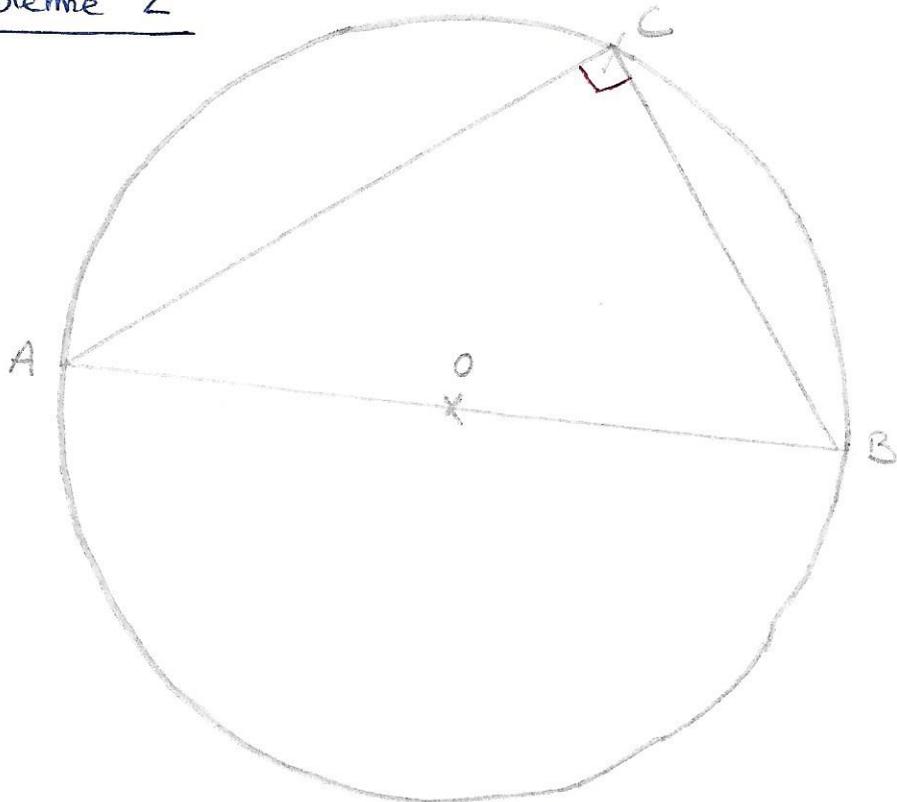
• Problème de référence



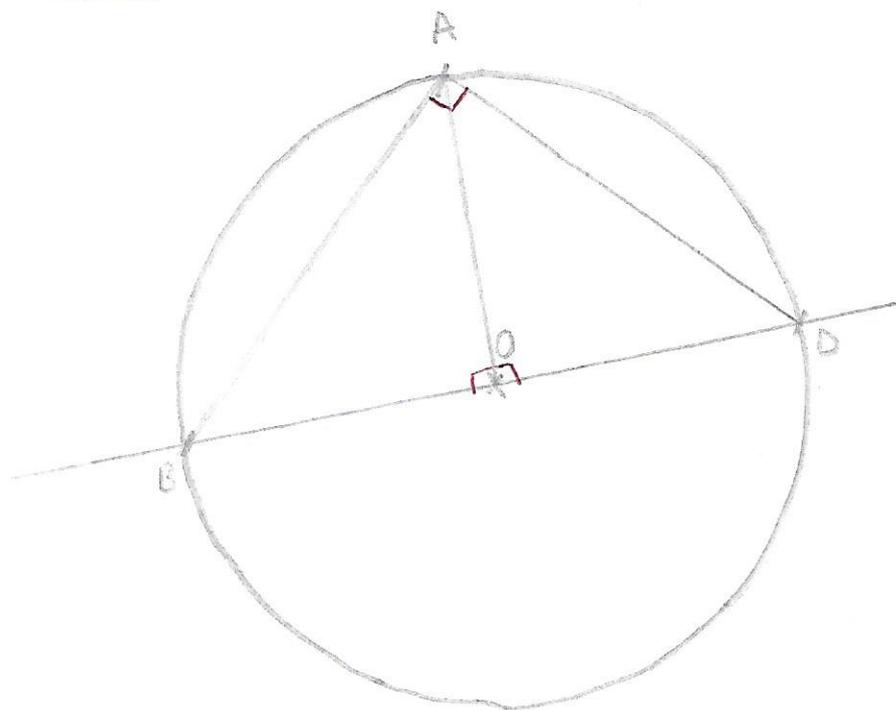
• Problème 1



• Problème 2



• Problème 3



# FICHE RESOLUTION DE PROBLEMES N° \_\_\_\_\_

Méthode de résolution : logique



Problème de référence – L'âge du capitaine



Le capitaine et son matelot ont à eux deux 46 ans. Le capitaine a 20 ans de plus que son matelot. Quel est l'âge du capitaine ?

Le capitaine a 33 ans.

Problème 2

Mon oncle et mon père ont à eux deux 78 ans. Mon oncle a 10 ans de plus que mon père. Quel est l'âge de mon oncle ?

Mon oncle a 44 ans.

Problème 4

Marc et Jules ont à eux deux 272 cartes Pokémon. Jules a 28 cartes de plus que Marc. Combien Jules a-t-il de cartes Pokémon ?

Jules a 150 cartes.

Problème 6

Le capitaine et son matelot ont à eux deux 58 ans. Le capitaine a 20 ans de plus que son matelot. Quel est l'âge du capitaine ?

Le capitaine a 39 ans.

Problème 1

Mon oncle et mon cousin ont à eux deux 34 ans. Mon oncle a 22 ans de plus que mon cousin. Quel est l'âge de mon cousin ?

Mon cousin a 6 ans.

Problème 3

Marion et Justine ont à elles deux 164 timbres. Justine a 46 timbres de plus que Marion. Combien Marion a-t-elle de timbres ?

Marion a 59 timbres.

Problème 5

Karim et Julien ont à eux deux 486€ dans leurs tirelles. Julien a 84 € de plus que Karim. Combien Karim possède-t-il dans sa tirelle ?

Karim possède 201€.

Problème 7

Le capitaine et son matelot ont à eux deux 86 ans. Le capitaine a 30 ans de plus que son matelot. Quel est l'âge du matelot ?

Le matelot a 28 ans.

## • Problème de référence

⇒ à résoudre soit :

→ par tâtonnement  
(essai de plusieurs nombres  
puis on ajuste)

→ par un calcul

Total des âges : 2 = résultat 1  
Ecart d'âges : 2 = résultat 2

Résultat 1 (+) résultat 2 = RÉPONSE ①

Résultat 1 (-) résultat 2 = RÉPONSE ②

$$\begin{array}{l} 46 : 2 = 23 \\ 20 : 2 = 10 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 23 + 10 = 33 \\ 23 - 10 = 13 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 46 : 2 = 23 \\ 20 : 2 = 10 \end{array}} \right\} 33 + 13 = 46$$

Le capitaine a 33 ans et le matelot 13 ans.

## • Problème 1

$$\begin{array}{l} 34 : 2 = 17 \\ 22 : 2 = 11 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 17 + 11 = 28 \\ 17 - 11 = 6 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 34 : 2 = 17 \\ 22 : 2 = 11 \end{array}} \right\} 28 + 6 = 34$$

Mon oncle a 28 ans et mon cousin 6 ans.

## • Problème 2

$$\begin{array}{l} 78 : 2 = 39 \\ 10 : 2 = 5 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 39 + 5 = 44 \\ 39 - 5 = 34 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 78 : 2 = 39 \\ 10 : 2 = 5 \end{array}} \right\} 44 + 34 = 78$$

Mon oncle a 44 ans et mon père a 34 ans.

## • Problème 3

$$\begin{array}{l} 164 : 2 = 82 \\ 46 : 2 = 23 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 82 + 23 = 105 \\ 82 - 23 = 59 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 164 : 2 = 82 \\ 46 : 2 = 23 \end{array}} \right\} 105 + 59 = 164$$

Justine a 105 timbres et Marion a 59 timbres.

### • Problème 4

$$\begin{array}{l} 272 : 2 = 136 \\ 28 : 2 = 14 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 136 + 14 = 150 \\ 136 - 14 = 122 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 272 : 2 = 136 \\ 28 : 2 = 14 \end{array}} \right\} 150 + 122 = 272$$

Jules a 150 cartes et Marc a 122 cartes.

### • Problème 5

$$\begin{array}{l} 486 : 2 = 243 \\ 84 : 2 = 42 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 243 + 42 = 285 \\ 243 - 42 = 201 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 486 : 2 = 243 \\ 84 : 2 = 42 \end{array}} \right\} 285 + 201 = 486$$

Julien a 285€ et Maxim a 201€.

### • Problème 6

$$\begin{array}{l} 58 : 2 = 29 \\ 20 : 2 = 10 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 29 + 10 = 39 \\ 29 - 10 = 19 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 58 : 2 = 29 \\ 20 : 2 = 10 \end{array}} \right\} 39 + 19 = 58$$

Le capitaine a 39 ans et le matelot a 19 ans.

### • Problème 7

$$\begin{array}{l} 86 : 2 = 43 \\ 30 : 2 = 15 \end{array} \quad \text{donc} \quad \begin{array}{l} 43 + 15 = 58 \\ 43 - 15 = 28 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 86 : 2 = 43 \\ 30 : 2 = 15 \end{array}} \right\} 58 + 28 = 86$$

Le capitaine a 58 ans et le matelot a 28 ans.