

Fiches exercices de révisions CE2 - SEMAINE 4

FRANÇAIS/ ANGLAIS

Conjugaison

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Je ne comprends (comprendre) pas cette leçon.
- Nous commençons (commencer) par lire la consigne.
- Aujourd'hui, nous nous battons (battre) contre l'équipe d'Auxerre.
- J' appuie (appuyer) sur le bouton pour descendre.
- Lucas, tu prends (prendre) une casquette et tu la met (mettre) sur ta tête !
- Lucie construit (construire) une cabane dans un arbre.
- Nous ne manquons (manquer) jamais une séance de piscine.
- Nous déplaçons (déplacer) les tables pour pouvoir danser.
- Veu (vouloir)-tu un fruit pour le dessert ?
- Je vais (aller) en vacances dans les Pyrénées.
- Tu peux (pouvoir) sortir si tu as terminé ton travail.
- Je paie/paye (payer) l'addition, et j'arrive.
- Ce matin, nous peignons (peindre) sur du tissu.
- Voyez (voir)-vous comment est faite cette belle toile d'araignée ?
- Vous faites (faire) trop de bruit.

Conjugaison

Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

1. Elle (crier) a crié dans la cour.
2. Nous (rougir) avons rougi.
3. Luc et toi (voir) avez vu un sanglier.
4. Tu (chanter) as chanté.
5. Mes cousins (jouer) ont joué dans le jardin.
6. J' (finir) ai fini mon évaluation.
7. Louise et Sarah (rentrer) sont rentrées de vacances.

Lexique

Entoure l'intrus dans chaque

série de mots.

- a) soin - soigner - soigneur - soirée - soigné.
- b) fabrique - préfabriqué - fabuleux - fabrication - .

Complète avec un préfixe (pré - dé - imp - in/im - mal - il - ir) pour écrire

un mot de la même famille.

.....malhabile / re/démettre /
im/déposer / pré..histoire /
pré..nom / ...malheureux /
.....dé..ranger / ...impatient /
.....insensible / ...il..lisible / ...ir..réel

Orthographe

Ecris le pluriel des noms :

- Un prix : des prix
- Une fleur : des fleurs
- Un tapis : des tapis
- Une souris : des souris
- Une feuille : des feuilles
- Un nez : des nez
- Une noix : des noix
- Une maison : des maisons

Orthographe

Ecris le pluriel des noms :

- un pou - des poux
- un bisou - des bisous
- un bambou - des bambous
- un clou - des clous
- un doudou - des doudous
- un cou - des cous
- un joujou - des joujoux
- un coucou - des coucous
- un kangourou - des kangourous
- un genou - des genoux
- un fou - des fous
- un bijou - des bijoux

Orthographe

Barre les mots faux :

pain - ~~pian~~

~~fien~~ - foin

alliance - ~~allaince~~

bain - ~~bian~~

~~copian~~ - copain

télévision - ~~télévisoin~~

additoin - addition

pointu - ~~piontu~~

chien - ~~chein~~

gardein - gardien

peintre - ~~pientre~~

frein - ~~frien~~

Anglais

(à l'oral)

→ Epelle ces mots en anglais : MAISON FRITE XYLOPHONE

→ Lis les nombres en anglais : 9 - 8 - 2 - 10 - 1 - 5 - 7 - 3 - 11 - 6 - 12 - 4

L'accord de l'adjectif dans le groupe nominal

Complète les phrases avec les adjectifs fournis en faisant les accords. Puis colorie les images.

 plusieurs possibilités !!

pointu – pointue – pointus - pointues	brillant – brillante – brillants - brillantes
blanc – blanche – blancs - blanches	noir – noire – noirs - noires
grand – grande – grands - grandes	rouge - rouges
long – longue – longs - longues	blond – blonde – blonds - blondes



L'ogre a un chapeau noir, un pantalon blanc et des couteaux pointus accrochés à sa ceinture noire. Ses bottes sont noires et grandes. Il porte une longue barbe blanche.



Le dragon a une queue pointue et des cornes pointues aussi. Il a des pointes noires sur le dos et des ailes rouges. Des flammes rouges sortent de sa bouche. Ses yeux sont noirs.



Merlin porte une longue robe blanche avec des étoiles brillantes. Il a une longue barbe et des moustaches blanches. Le magicien a aussi un grand chapeau pointu.



Les enfants portent des maillots rouges avec un numéro blancs. L'un a les cheveux blond, l'autre noir. Leurs chaussures sont rouges.

Fiches exercices de révisions CE2 - SEMAINE 4
MATHEMATIQUES

Numération

1. Décompose ces nombres de manière additive.

$3\ 624 = 3\ 000 + 600 + 20 + 4$

$4\ 967 = 4\ 000 + 900 + 60 + 7$

$2\ 645 = 2\ 000 + 600 + 40 + 5$

$7\ 691 = 7\ 000 + 600 + 90 + 1$

2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

$3\ 624 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4$

$4\ 967 = (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 7$

$2\ 645 = (2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 5$

$7\ 691 = (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + 1$

3. De quel nombre s'agit-il ?

$4\ 000 + 30 + 7 = 4\ 037$

$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) = 7\ 420$

$2\ 000 + 500 + 40 + 6 = 2\ 546$

$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 = 8\ 065$

Numération

1. Complète.

Dans 7 634,

Le chiffre des dizaines est 3

Le chiffre des unités est 4

Le chiffre des unités de mille est 7

Le chiffre des centaines est 6

Le nombre de dizaines est 763

Le nombre de milliers est 7

Le nombre d'unités est 7634

Le nombre de centaines est 76

⚠
chiffre
ou
nombre
=

2. Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.

$2\ 864 < 2\ 865 < 2\ 866$

$8\ 719 < 8\ 720 < 8\ 721$

$7\ 998 < 7\ 999 < 8\ 000$

$5\ 675 < 5\ 676 < 5\ 677$

$9\ 237 < 9\ 238 < 9\ 239$

Calcul

$69 - 52 =$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 52 \\ \hline 17 \end{array}$$

$58 - 31 =$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 31 \\ \hline 27 \end{array}$$

$92 - 67 =$

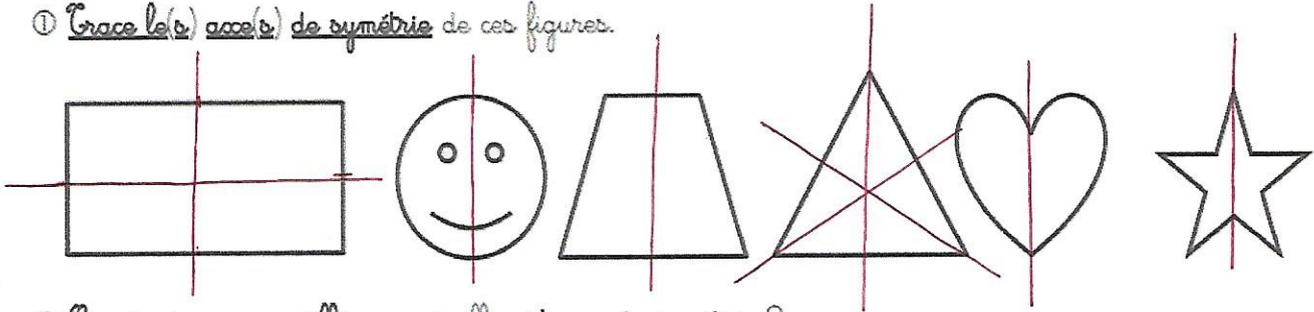
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 67 \\ \hline 25 \end{array}$$

$123 - 98 =$

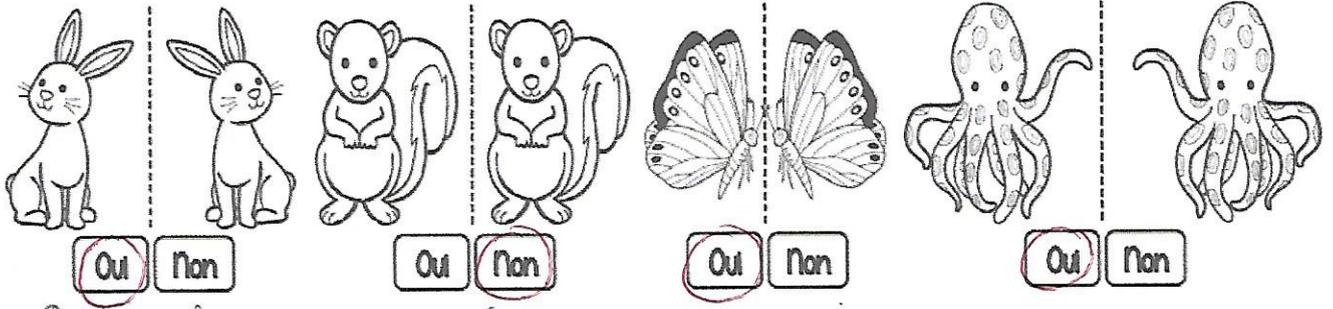
$$\begin{array}{r} 123 \\ - 98 \\ \hline 025 \end{array}$$

Géométrie

① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.

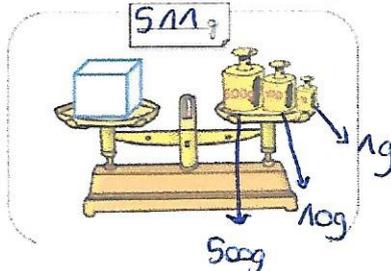
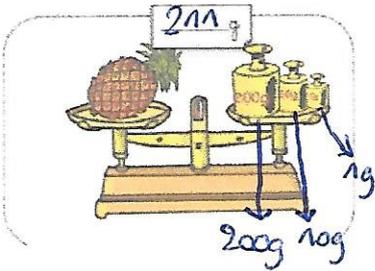
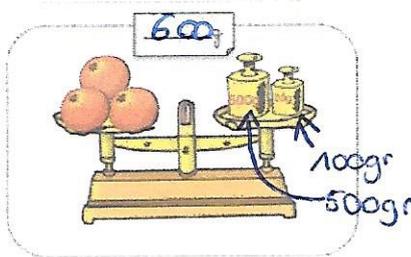
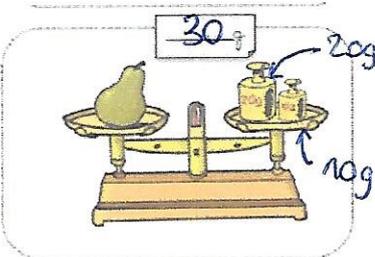


② Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?

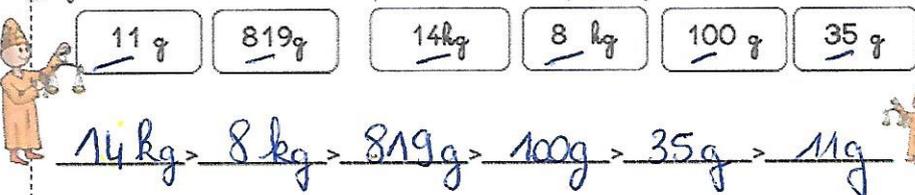


Mesures

Ecris le poids de chaque objet :



② Je classe ces masses de la plus lourde à la plus légère.



Je complète.

$2\text{ kg } 104\text{ g} = 2\text{ }104\text{ g}$ $1\text{ kg } 70\text{ g} = 1\text{ }070\text{ g}$
 $1\text{ kg } 295\text{ g} = 1\text{ }295\text{ g}$ $2\text{ }225\text{ g} = 2\text{ kg } 225\text{ g}$
 $3\text{ }024\text{ g} = 3\text{ kg } 24\text{ g}$ $1\text{ }836\text{ g} = 1\text{ kg } 836\text{ g}$

Problèmes

Dans le fichier de mathématiques,

- P.82
- P.85 RECRE
- P.87
- P.90