

Prénom:

Date:

Num 10 : Repérer, placer, encadrer des fractions sur une demi-droite graduée

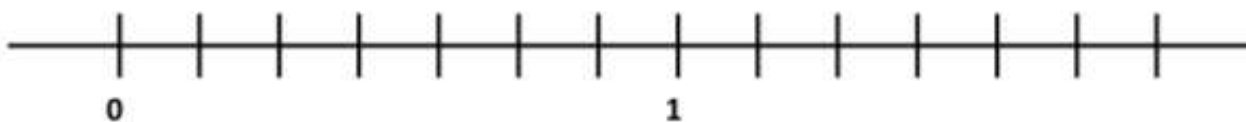
FORCE 1 : N°1

FORCE 2 : N°1 et N°2

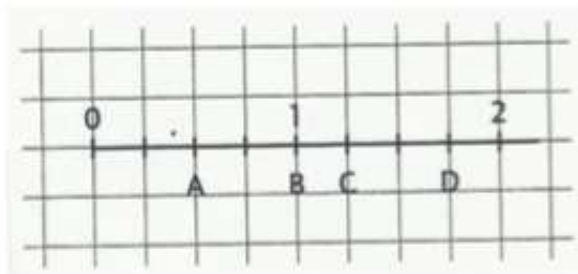
N° 1

1. Place les fractions suivantes sur la droite graduée ci-dessous.

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} - \frac{8}{7} - \frac{3}{7} - \frac{10}{7}$$



2. Observe la droite graduée et écris les fractions qui correspondent aux lettres.



A =

B =

C =

D =

3. Lors d'une course, au bout d'une heure et demie, Jean a effectué les $\frac{7}{8}$ du parcours, Thibault les $\frac{5}{8}$, Manon les $\frac{3}{8}$ et Tiphaine les $\frac{8}{8}$.

Place ces enfants sur une droite graduée.

N°2

1 Place les fractions sur la droite graduée.

$$\frac{1}{4} - \frac{4}{4} - \frac{1}{2} - \frac{10}{4} - 1 + \frac{3}{4}$$



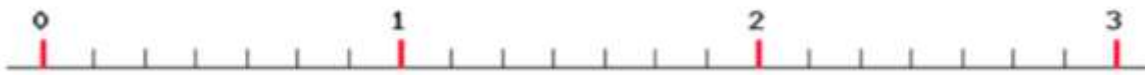
Série 1

$$\frac{10}{5} - \frac{4}{5} - \frac{2}{5} - \frac{7}{5} - 1 + \frac{3}{5}$$



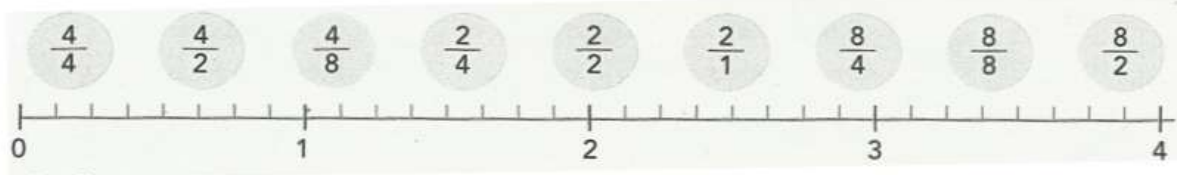
Série 2

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} - \frac{16}{7} - 1 + \frac{6}{7} - 2 + \frac{1}{2}$$

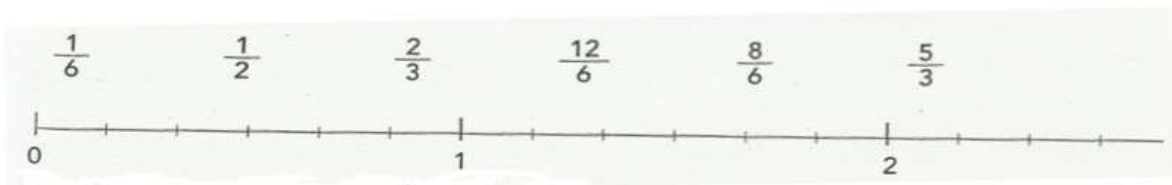


N° 3

1. Place les fractions suivantes sur la droite.



2. Même exercice.



Prénom:

Date:

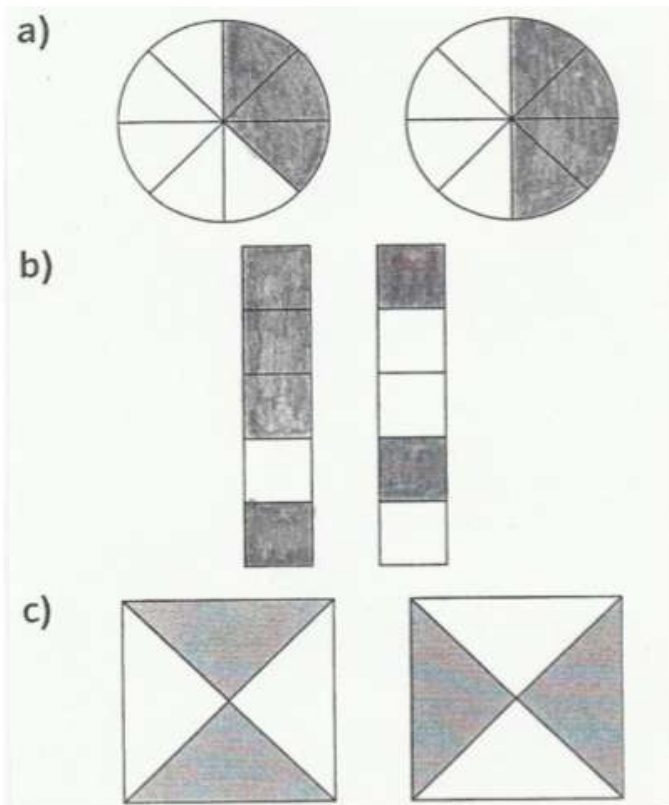
Num 11 : Comparer et ranger des fractions

FORCE 1 : N°1

FORCE 2 : N°1 et N°2

N° 1

1. Observe à chaque fois les deux dessins. Écris les fractions qui représentent les parties colorées puis compare-les (avec les signes qui conviennent).



a)
b)
c)

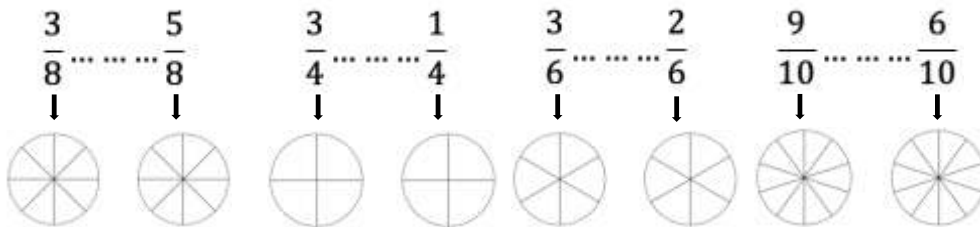
2. Range ces fractions en ordre croissant.

12/9 – 7/9 – 10/9 – 16/9 – 9/9 / - 4/9

.....

N° 2

1- Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



2- Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{13}{16}$ $\frac{9}{15}$

Range dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{9}$ $\frac{11}{9}$ $\frac{2}{9}$ 1 $\frac{13}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{15}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{12}{9}$

N° 3

1- Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{11}{11} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{13}{4} \quad \frac{4}{13} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{6}{7}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

2- Range dans l'ordre décroissant.

$$\frac{3}{12} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{2}{12} \quad 1 \quad \frac{14}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{15}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{12}$$

Prénom:

Date:

NUM 12 : Découvrir les fractions décimales

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

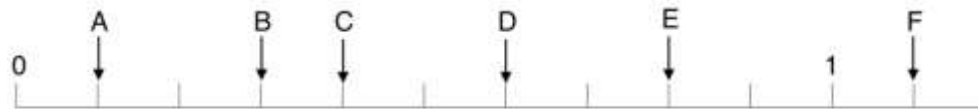
N° 1

1- Place les fractions sur les droites.

$$\textcircled{A} = \frac{2}{10} \quad \textcircled{B} = \frac{3}{10} \quad \textcircled{C} = \frac{5}{10} \quad \textcircled{D} = \frac{7}{10} \quad \textcircled{E} = \frac{9}{10} \quad \textcircled{F} = \frac{11}{10}$$



2- Indique la position des lettres par une fraction.



$$A = \frac{\dots}{\dots} \quad B = \frac{\dots}{\dots} \quad C = \frac{\dots}{\dots} \quad D = \frac{\dots}{\dots} \quad E = \frac{\dots}{\dots} \quad F = \frac{\dots}{\dots}$$

3- Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{44}{100}$$

$$\frac{25}{1000}$$

.....
.....

4- Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes :

trente-deux centièmes :

vingt-huit millièmes :

quarante-trois dixièmes :

sept millièmes :

cent-douze centièmes :

N° 2

a. Cinquante-sept centièmes :

b. Cent-vingt-trois millièmes :

c. Deux-cent-trois centièmes :

d. Deux-mille millièmes :

e. Cent-trois dixièmes :

a. $\frac{3}{10}$:

b. $\frac{58}{100}$:

$\frac{19}{1\ 000}$:

c. $\frac{602}{100}$:

d. $\frac{44}{10}$:

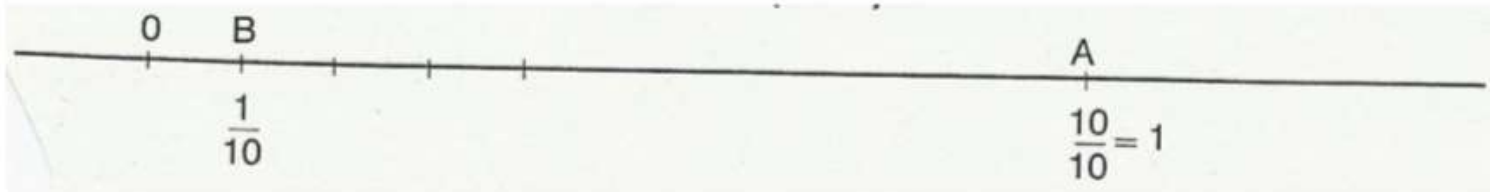
$\textcircled{A} = \frac{7}{100}$
 $\textcircled{B} = \frac{10}{100}$
 $\textcircled{C} = \frac{38}{100}$
 $\textcircled{D} = \frac{52}{100}$
 $\textcircled{E} = \frac{74}{100}$
 $\textcircled{F} = \frac{91}{100}$



$A = \frac{\dots}{\dots}$
 $B = \frac{\dots}{\dots}$
 $C = \frac{\dots}{\dots}$
 $D = \frac{\dots}{\dots}$
 $E = \frac{\dots}{\dots}$
 $F = \frac{\dots}{\dots}$

N° 3

1. Termine le partage du segment OA en 10 parts égales.
2. Place les fractions suivantes : $\frac{2}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{11}{10}$, $1 + \frac{2}{10}$, 2



3. Bertille et Hugo vont à la fête foraine de leur village avec la même somme d'argent. Bertille a dépensé $\frac{15}{10}$ de son porte-monnaie et Hugo les $\frac{50}{100}$.

Qui a dépensé le plus ? Justifie ta réponse.

4. Indique la position des lettres de différentes façons, comme dans l'exemple.

Ex : $A = \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{34}{100}$



- K = = =
- F = = =
- M = = =
- P = = =

Prénom:

Date:

NUM 14-15-16 : Lire les nombres décimaux

FORCE 1 : N°1 et N°2

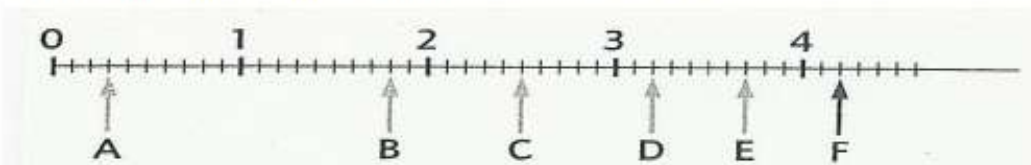
FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

1. Colorie la partie entière en vert et la partie décimale en bleu.

0,63 – 67,2 – 1,395 – 169,50 – 12,26 – 83,01

2. Sur la droite graduée, indique pour chaque lettre la fraction décimale et le nombre décimal qui lui correspond comme dans l'exemple. Ex : F = 42/10 ou 4,2



A = ou B = ou C = ou
D = ou A = ou E = ou
F = ou

3. Indique ce que représente le chiffre 8. Ex : 800,45=8 est le chiffre des centaines.

8,305 = 8 est le chiffre des 0,82 = 8 est le chiffre des
5,408 = 8 est le chiffre des 82,6 = 8 est le chiffre des
1,080 = 8 est le chiffre des

1. Encadre chaque nombre décimal par un nombre entier, comme dans l'exemple.

Ex : 6 < 6,75 < 7

..... < 9,23 < < 2,6 <
..... < 162,7 < < 12,07 <
..... < 68,92 < < 1,18 <

2. Classe ces films de celui qui a eu le moins de spectateurs à celui qui en a eu le plus.



.....

N° 2

1. Écris chaque nombre sous forme d'une fraction et d'un nombre décimal, comme dans l'exemple.

Ex : 2 unités et 7 dixièmes = $27/10 = 2,7$

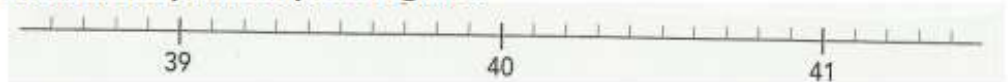
- 3 unités et 45 centièmes =
- 15 unités et 50 centièmes =
- 1 unité et 6 dixièmes =
- 2 unités et 5 dixièmes =
- 7 unités et 16 centièmes =
- 9 dixièmes =

1. Pour chaque nombre décimal, entoure la partie entière en bleu et la partie décimale en noir.

Population de la France en millions d'habitants				
En 1946	En 1962	En 1975	En 1982	En 1990
40,5	46,5	52,5	54,5	57

2. Place le nombre 40,5 sur la droite puis complète l'égalité.

$40,5 = 40 + \dots\dots\dots/10$



3. Écris les nombres suivants dans le tableau puis sous forme fractionnaire.

Partie entière			Partie décimale		
c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes

$9,872 = \dots\dots\dots$

$0,37 = \dots\dots\dots$

4. Compare les nombres décimaux suivants.

$4,1 \dots\dots\dots 2,5$

$0,4 \dots\dots\dots 0,1$

$8,01 \dots\dots\dots 8,009$

$5,1 \dots\dots\dots 8,1$

$2,41 \dots\dots\dots 2,45$

$3,99 \dots\dots\dots 3,1$

$3,1 \dots\dots\dots 3,5$

$7,07 \dots\dots\dots 7,70$

$4,6 \dots\dots\dots 4,59$

$1,9 \dots\dots\dots 9,1$

$6,20 \dots\dots\dots 6,2$

$6,199 \dots\dots\dots 6,2$

N° 3

3. Complète les inégalités. Une étoile = 1 chiffre

$4,2 < 4,*$

$6,25 > *,8$

$4,*39 < 4,189$

$5,* < 5,2$

$1,2 > *,8$

$*,985 < 1,2$

$*,9 > *,8$

$7,* < 7,1$

$9,555 > 9,*6$

$3,* > *,9$

$8,*8 < 8,*$

$3,7*8 < 3,**9$

4. Complète les nombres pour que chaque série soit rangée dans l'ordre décroissant. Une étoile = 1 chiffre

$• 9,109 - 9,**7 - 9,** - 9,** - 9,101$

$• 8,*9* - 8,9** - 8,**8 - 8,*8* - 8,8**$

$• 17,** - 17,7* - 17,** - 17,4* - 17,*5$

5. Donne l'écriture décimale des nombres ci-dessous.

5 unités 16 centièmes =

3 unités 68 millièmes =

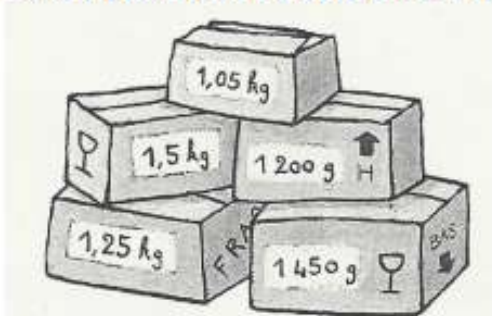
0 unité 2 dixièmes =

7 unités 9 centièmes =

67 unités 895 millièmes =

34 unités 5 millièmes =

Range ces colis du plus lourd au plus léger après avoir exprimé chaque mesure de masse en kilos.



.....
.....

Prénom:

Date:

CALC 9 : Additionner les nombres décimaux

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

$27.8 + 37.6 =$

$17.4 + 46.3 =$

N° 2

$54,7 + 4,83 =$

$45,86 + 52,812 =$

$237,72 + 4,89 =$

$24,6 + 0,7 =$

N° 3

$6,9 + 7,4 + 78 =$

$69 + 74,281 + 453,89 =$

Prénom:

Date:

CALC 10 : Soustraire les nombres décimaux

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

$$412,8 - 279,7 =$$

$$34,45 - 6,09 =$$

N° 2

$$34,45 - 6,09 =$$

$$109,01 - 73,93 =$$

$$337,68 - 49,5 =$$

$$707,37 - 128,4 =$$

N° 3

$$736,8 - 429,37 =$$

$$125 - 5,004 =$$

Prénom:

Date:

MES 6 : Les contenances

FORCE 1 : N°1 et N°2

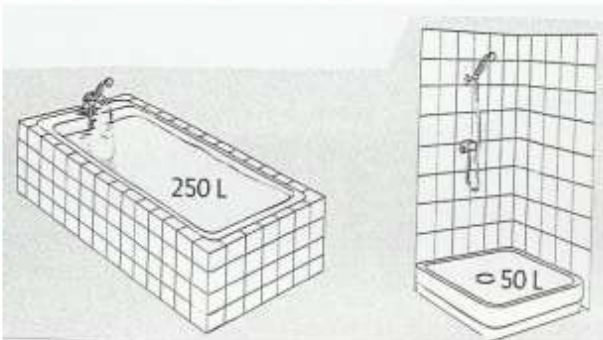
FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

4. Entoure la contenance qui te parait la plus probable.

- D'une baignoire: 500 L 50 L 500 cL
- D'un seau: 50 L 500 mL 5 L
- D'un verre: 200 mL 2 L 200 cL
- D'un pot de yaourt: 25 mL 25 cL 25 L
- D'une cuillère à café: 5 mL 5 cL 50 cL

1. Combien de douches peux-tu prendre au lieu d'un seul bain?



N° 2

3. Exprime toutes ces contenances en mL puis range-les dans l'ordre croissant.



kL	hL	daL	L	dL	cL	mL

4 500 mL =mL

35dL =mL

1 daL =mL

5 L =mL

400 cL =mL

Ordre croissant =

2. Complète les égalités suivantes.

30 daL = 300

12 L = 120

2 000cL = 2

900 L = 9

74 dL = 7 400

18 hL = 1 800

4. Complète avec le signe qui convient (<, > ou =).

600 mL 6 dL

800 cL 9 L

5 hL 500 L

54 daL 5 200 dL

437 dl 43 L

140 L 2 hL

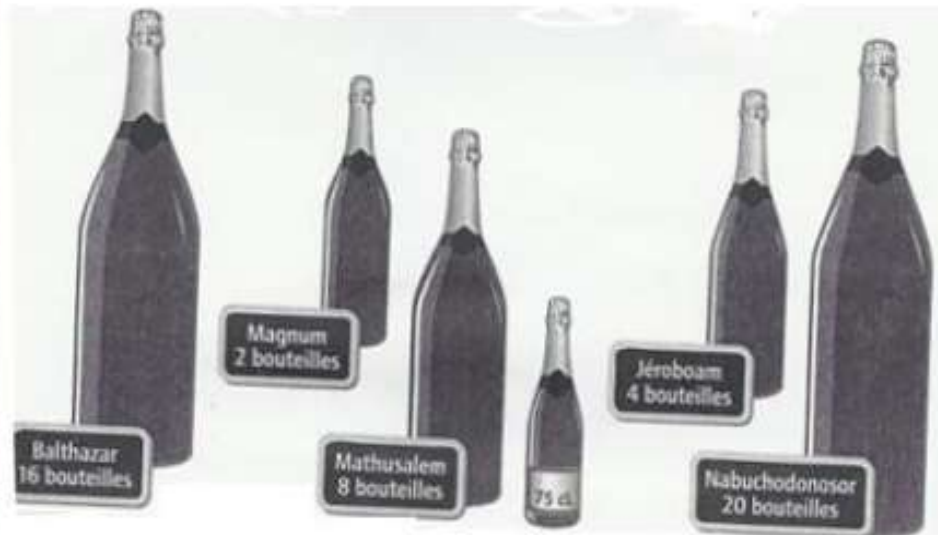
N° 3

2. Résous le problème.

Axel prépare un cocktail avec 2L de jus d'orange, 1L de jus de pamplemousse, 2dL de jus de cassis et 10dL de jus de fraise. **Quelle quantité de cocktail obtient-il? Exprime ton résultat en L et en dL.**

.....

3. Retrouve la capacité en L de chaque bouteille de champagne.



Balthazar=.....

Magnum=.....

Mathusalem=.....

Jéroboam=.....

Nabuchodonosor=.....

Prénom:

Date:

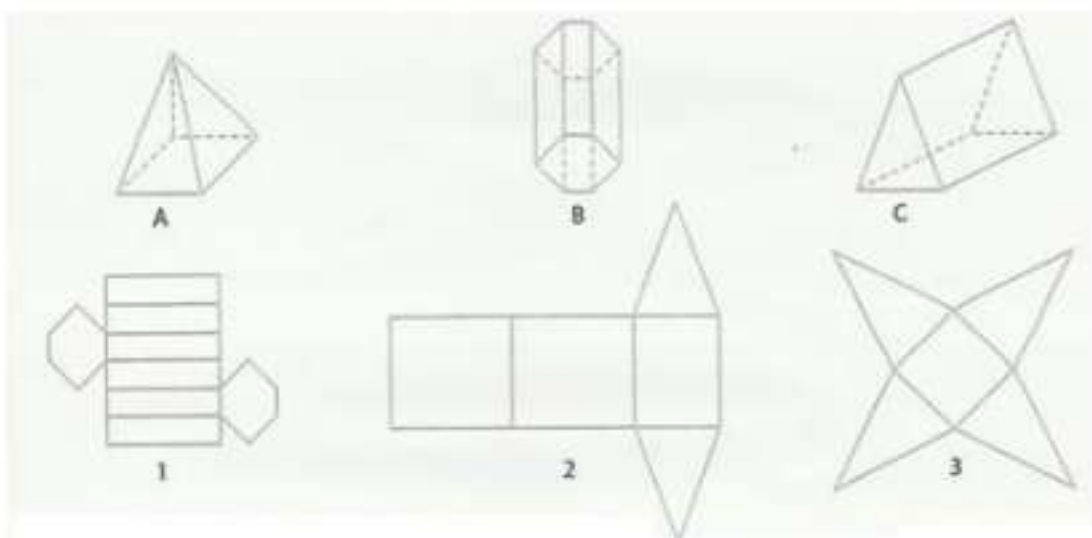
GEOM 11 : les solides

FORCE 1 : N°1 et N°2

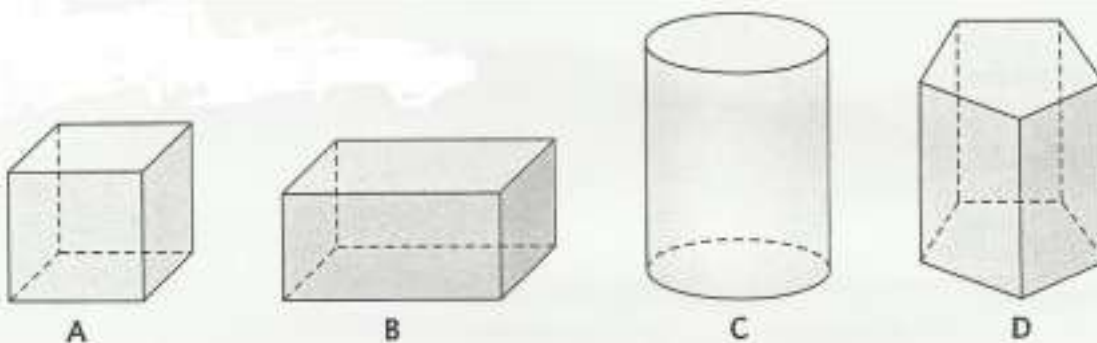
FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

1. Associe chaque patron à son solide.



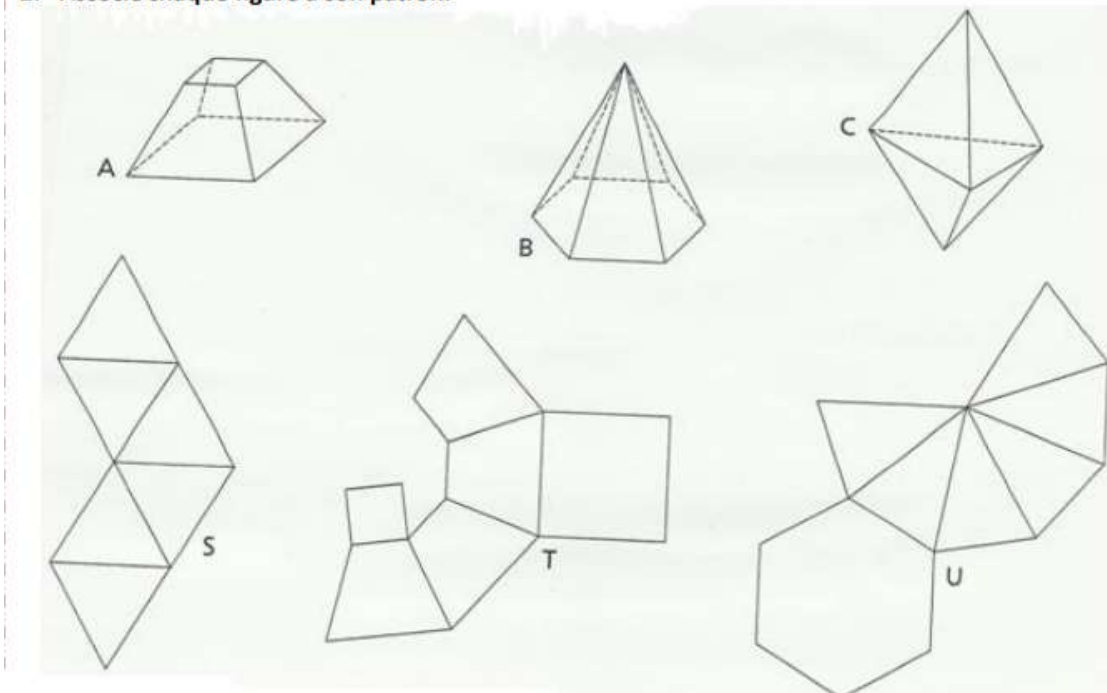
2. Observe les figures puis complète le tableau.



	Nombre de faces	Forme des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
A				
B				
C				
D				

N° 2

2. Associe chaque figure à son patron.



N° 3

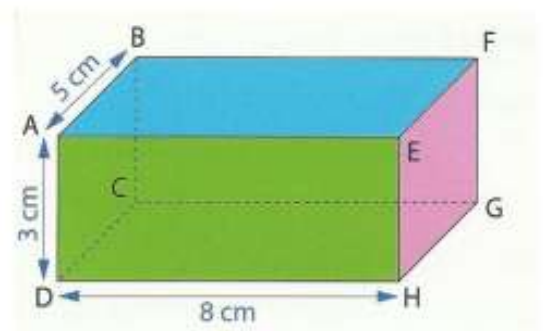
4. Réponds aux questions:

- Quelle est la nature de la face AEHD?
- Quelles sont ses dimensions?

- Quelle est la nature de la face BFEA?.....
- Quelles sont ses dimensions?.....

- Quelle est la nature de la face FEHG?.....
- Quelles sont ses dimensions?.....

- Cite toutes les arêtes de 5cm.....



Prénom:

Date:

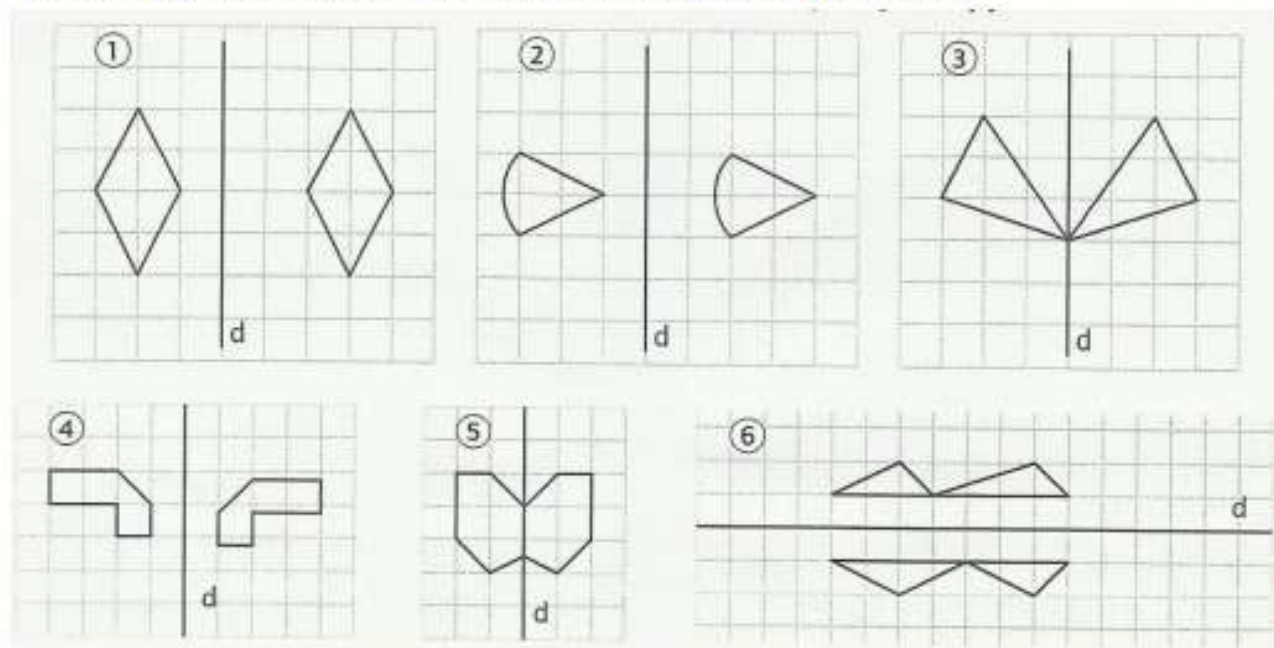
GEOM 12-13 : La symétrie axiale

FORCE 1 : N°1 et N°2

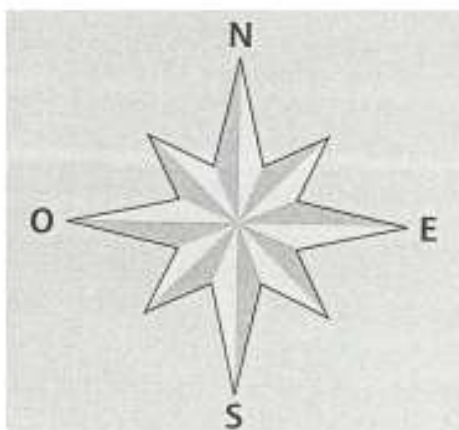
FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

2. Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à la droite d.

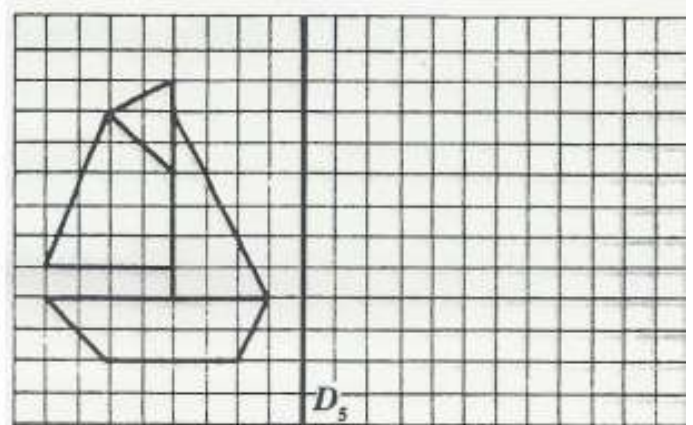
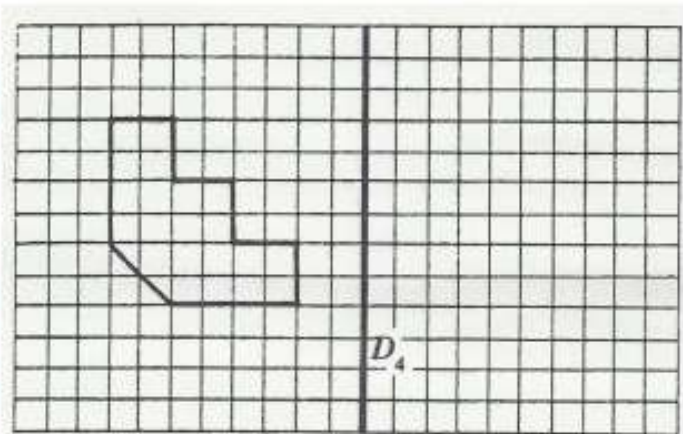
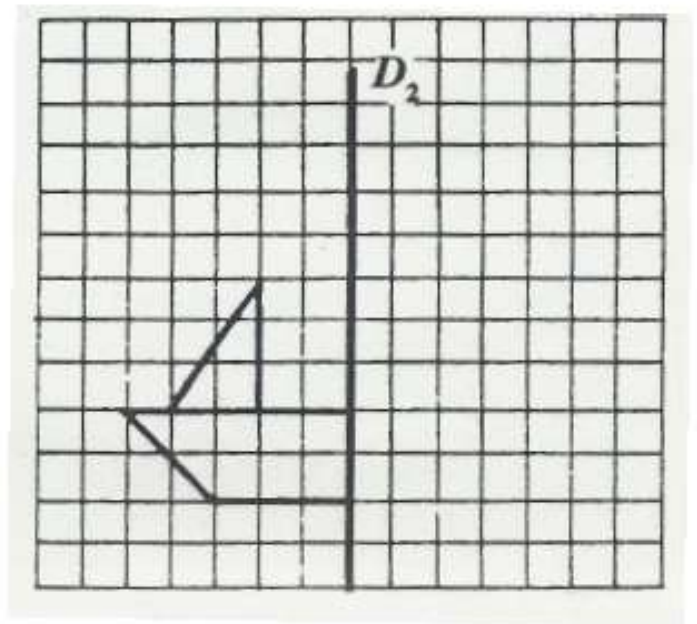
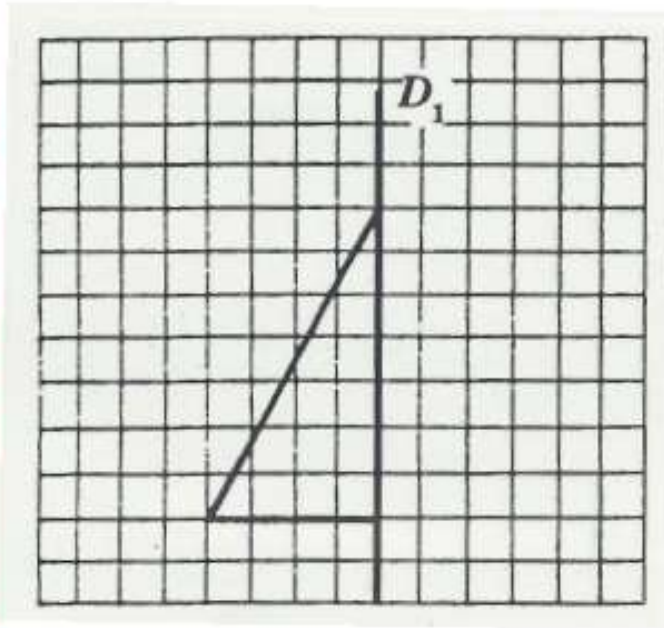


3. Trace les axes de symétrie sur cette rose des vents.



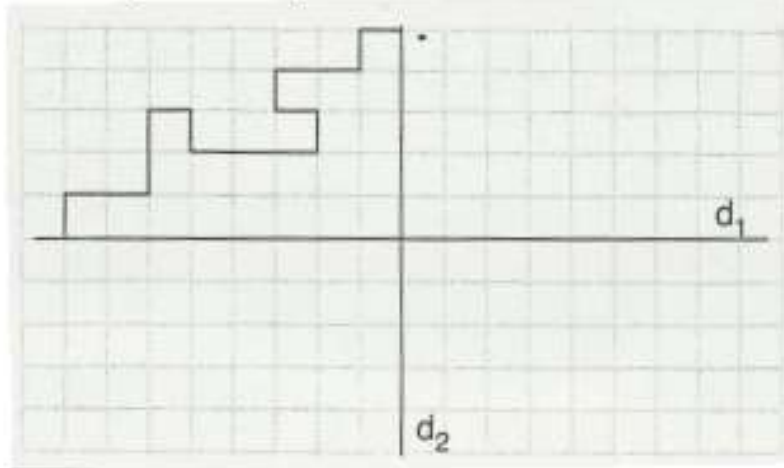
N° 2

2. Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite.



N° 3

2. Complète la figure de façon à ce que les deux droites soient des axes de symétrie.



3. Complète le dessin par symétrie.

