Prénom: ..... Date: .....

C4 : Le présent des verbes

_____

3. *Complète avec le pronom sujet qui convient (il peut y avoir plusieurs solutions !):*

Papa et moi, _____ aplatissons la terre dans le jardin.

Quand papa conduit sa voiture, _____ ralentit toujours au carrefour.

Ces enfants sont gourmands, mais _____ ne finissent jamais la salade.

Pendant le spectacle, _____ applaudis les clowns.

Ma sœur et toi, _____ rougissez facilement.

Ensemble, _____ nourrissons la même tortue.

_____ ne guérissons jamais sans nous soigner.

_____ remplit le seau chaque matin.

Finissez- _____ parfois en retard ?

Choisissez-_____ toujours le même livre ?

2. *Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :*

choisir => Yves et moi, nous _____ une fiche.

finir => Alain et toi, vous _____ toujours les gâteaux.

agrandir => Vous _____ le rectangle de deux mètres en largeur.

rougir => Les personnes sensibles _____ facilement.

rugir => Nous _____ tous comme des lions.

réussir => A l'école, Mathieu _____ tout ce qu'il fait.

grandir => Ton frère et toi, vous _____ très vite.

finir => Tu _____ ton travail avant de sortir.

choisir => Isabelle _____ souvent les frites à la cantine.

avertir => Maman et moi, nous _____ mon petit frère.

blanchir => Les affiches _____ sous le soleil.

3. *Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** au présent :*

- Valérie _____ ma meilleure amie. Elle _____ 10 ans.

Nous _____ dans la même classe et nous _____ toutes les deux les cheveux longs.

- Franck et David _____ deux frères. Ils _____ les mêmes yeux. Franck _____ plus grand que David et David _____ les cheveux frisés.

- Je _____ toujours le dernier à la course. Les autres élèves _____ tous plus rapides que moi. Daniel _____ le plus rapide de la classe.

- Mes camarades _____ absents. Mais ils _____ une bonne raison, ils _____ malades. Ils n'_____ pas de chance, ils _____ un rhume.

- Vous _____ très rapide et vous _____ une très belle voiture.

Vous _____ le meilleur pilote !

2. *Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :*

prendre => Nathalie et moi, nous _____ une fiche.

venir => Les pigeons _____ dans les villes.

dire => Tu _____ « bon anniversaire » à ta grand-mère.

prendre => Les enfants _____ leur cahier.

venir => Tous les lundis, nous _____ à l'école.

pouvoir => Je_____ prendre l'autobus pour aller au cinéma.

dire => Maman _____ d'éteindre la lampe avant de dormir.

vouloir => Tu _____ un joli tableau.

pouvoir => Vous _____ jouer aux billes.

faire => Maman et moi, nous _____ nos devoirs ensemble.

3. Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :

aller => Nous _____ à l'école pour apprendre.

venir => Les enfants _____ de finir de manger.

dire => Tu _____ toujours la même chose.

devoir => Les artistes _____ peindre de jolis tableaux.

voir => Tous les jours, nous _____ le soleil.

vouloir => Nous _____ devenir grands.

venir => Ta sœur et toi, vous _____ me voir tous les jours.

devoir => Vous _____ finir votre travail avant de sortir.

aller => Je _____ au cinéma le week-end.

pouvoir, vouloir => Tu _____ apprendre, si tu _____réussir.

Prénom: ..... Date: .....

C7 : Le passé composé

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

❶ Sur ton cahier, recopie uniquement les phrases qui sont au passé composé.

J'ai chanté une chanson.

Elle porte une robe rose.

Tu écouteras les consignes attentivement.

Ils ont aimé la tarte aux cerises.

Vous emprunterez un livre à la bibliothèque.

Nous avons gagné la course.

Paul est un champion de natation.

Tu as adoré lire cette histoire.

❷ Choisis le bon auxiliaire pour compléter ces phrases au passé composé.

Nous _____ participé à un concours de photographie.

Vous _____ allés au marché hier matin.

Il _____ tiré très fort dans le ballon pour marquer un but.

Tu _____ partagé ton gouter avec tes amis.

Elles _____ discuté durant des heures.

J' _____ parlé avec ma grand-mère au téléphone.

Vous _____ acheté de la farine et des œufs pour faire un gâteau.

N° 2

❶ Complète ce dialogue en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

– Hier, je _____ _____ *(rester)* toute la matinée à la bibliothèque.

– Et tu _____ _____ *(emprunter)* des livres ?

– Non, mais un conteur nous a raconté des histoires de monstres.

– Vous _____ _____ *(trembler)* de peur ?

– Oui mais, heureusement papa _____ _____ *(arriver)* !

1	Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.	le passé composé

Nous _____ _____ de la chance. (avoir)

Vous _____ _____ froid. (avoir)

Ils _____ _____ sur la photo de classe. (être)

Tu _____ _____ malade hier. (être)

j' _____ _____ une nouvelle robe. (avoir)

Luka et Melvin _____ _____ les premiers à la course. (être)

Le chat et le chien _____ _____ des croquettes. (avoir)

2	Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.	le passé composé

Papa et maman _____ au cinéma. (aller)

Mattéo _____ ses mains. (laver)

Je _____ à l'école à neuf heures. (arriver)

Tu _____ la cheminée. (allumer)

Nous _____ à la maison. (rester)

Ils nous _____ le film. (raconter)

Vous _____ dans la classe. (rentrer)

N° 3

❷ Sur ton cahier, raconte ce que tu as fait ce matin. Utilise des verbes conjugués au passé composé. Tu peux t'aider des images.

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom: ..... Date: .....

02, 08, 014 : Pluriel et féminin des adjectifs

FORCE 1 : N°1

FORCE 2 : N°1, N°2

N° 1

Exercice 1 : **Relie le groupe nominal avec l'adjectif qualificatif correctement accordé.**

leurs plumages	•	• vif
cette chauve-souris	•	• colorés
quelques chaussures	•	• neuves
un garçon	•	• effrayante

Exercice 2 : **Complète les groupes nominaux avec l'un des trois adjectifs suivants : doux – douce – douces**

- des musiques .....
- un regard .....
- la peau .....

Exercice 4 : **Souligne l'adjectif qui s'accorde au nom.**

- un chemin → déserte – étroit
- ces bonbons → sucrés – fondant
- une bête → poilu – dangereuse

Exercice 5 : **Entoure les adjectifs qui sont accordés au nom.**

- étoiles → petites – brillante – lumineux – filantes – proche – bleues
- étoile → grosse – joli – belles – jaunes – sombre – nouvelle – visibles

Exercice 6 : **Accorde les adjectifs qualificatifs avec le nom.**

- la haie fleuri.....
- des oreilles pointu.....
- ma poupée préféré.....
- des œufs dur.....
- des fleurs fané.....

N° 2

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne *est timide et charmante*.
2. Carl est roux et frisé. Caroline .....
3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure .....
4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse .....
5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière .....
6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est .....
7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie .....
8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie .....

- **Le nombre des adjectifs**

1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

1. Martin est énervé. Jean et Martin *sont énervés*.
2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice .....
3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren .....
4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques .....
5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil .....
6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo .....
7. Ray est gentil. Ray et Thomas .....
8. David est patient. David et Joseph .....

Prénom: ..... Date: .....

012 : Pluriel des noms en -s, z, x

Ecris les mots au pluriel

• un accès	• des .....
• la noix	• les .....
• le prix	• les .....
• le riz	• les .....
• un choix	• des .....
• un époux	• des .....
• un quiz	• des .....
• le gaz	• les .....

1. un radis - des
2. une tomate - des
3. une table - des
4. un ours - des
5. un nez - des
6. un ananas - des
7. la brebis - les
8. la pomme - les
9. une chambre - des
10. une souris - des

Prénom: ..... Date: .....

09 : Pluriel des noms en -ou

1- Ajoute un x ou un s

a)des caillou.....

b)les cou.....

c)des caribou.....

d)ces hibou.....

e)les verrouv

f)mes joujou.....

g) des chou.....

h)les sou.....

i)ses genou.....

j)des trou.....

k)mes bijou.....

l)les pou.....

Prénom: ..... Date: .....

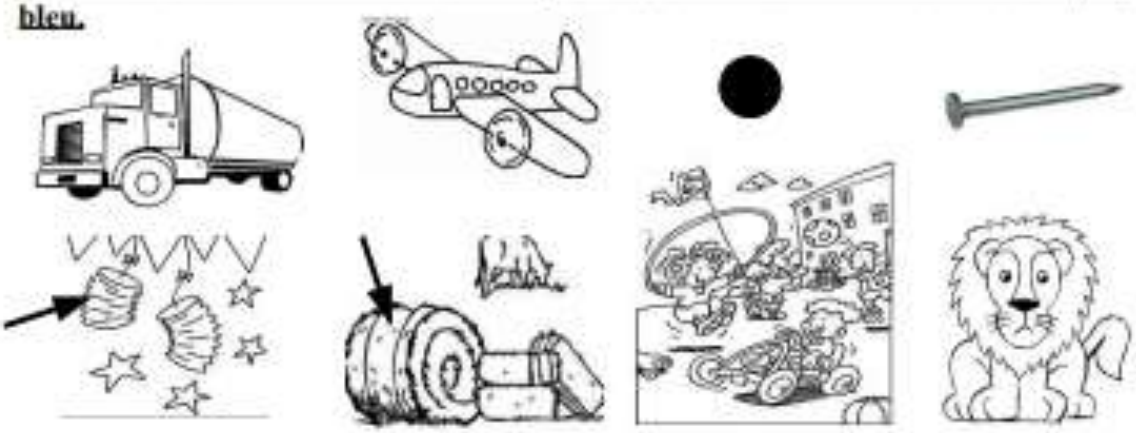
021 : Les sons inversés

FORCE 1 : N°1

FORCE 2 : N°1, N°2

N° 1

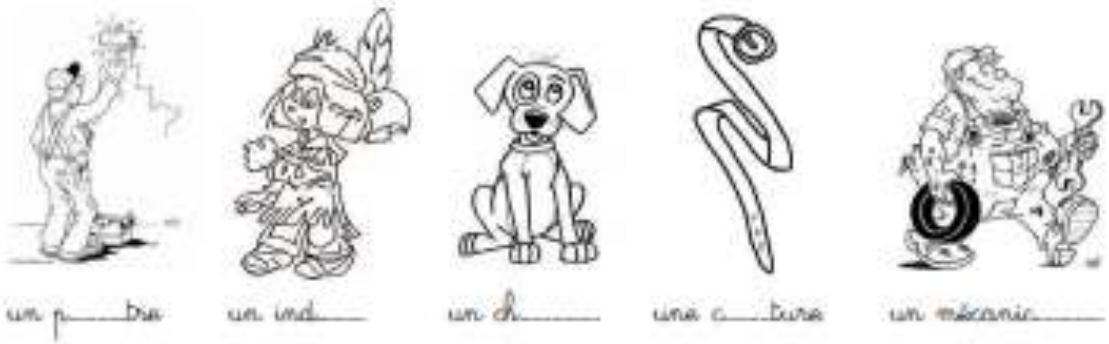
1. Entoure les mots où tu entends *ion* en vert, et les mots où tu entends *oin* en bleu.



2. Colorie le dessin qui représente un mot dans lequel on entend *ien*.

3. Complète les mots avec ian ou ain.

4. Complète les mots avec ien ou ein.



N° 2

2. Complète les mots.

avec *ian* ou *ain*.

un tr.....gle – dem..... – un Rom..... – une m..... – de la v.....de – des gr.....s de blé

avec *ien* ou *ein*.

un gard..... – un fr..... – un chirurg..... – une c.....ture – un p.....tre – un mécanic.....

avec *ion* ou *oin*.

la direct..... – un p.....g – il est p.....tu – un champ..... – la récréat..... – un lamp.....
– des p.....s – un c..... –

Prénom: ..... Date: .....

L7 : les familles de mots

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

❶ Relie les paires de mots de la même famille.

long •	• déplacer	froid •	• observation
triangle •	• allonger	calculatrice •	• grand
place •	• plante	agrandir •	• tablier
plantation •	• danger	observer •	• calculer
dangereux •	• triangulaire	table •	• refroidir

❷ Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 :	dent – dentiste – dentier – dedans
Liste 2 :	servir – servante – serpent – serviteur
Liste 3 :	sale – saleté – salé – salir
Liste 4 :	souriant – sourire – source – rire
Liste 5 :	sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler
Liste 6 :	classer – claque – classeur – classement
Liste 7 :	nuage – neigeux – enneigé – neige
Liste 8 :	feuillage – feu – feuilleter – feuille

N° 2

1 Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » :	jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier
Famille « fleur » :	fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin
Famille « jour » :	semaine – journée – journal – mois – lundi
Famille « histoire » :	dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique
Famille « lait » :	laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

2 Encadre le radical dans chaque mot.

Série 1 :	monter – montagne – montagnard – monticule	➲ Le radical est :
Série 2 :	courageux – encourager – décourager	➲ Le radical est :

2 Trouve un mot de la même famille que le mot proposé.

peindre :

heureux :

la chasse :

un écolier :

la chevelure :

nager :

N° 3

❶ Deux familles de mots ont été mélangées ! Classe les mots en deux colonnes et encadre le radical dans chaque mot. Puis trouve le nom de chaque famille.

dentifrice – édenté – conter – dentaire – conteur – raconter

Famille : _____	Famille : _____

placer – plateau – placement – déplacer – aplatir – plate-forme

Famille : _____	Famille : _____