

Prénom: .....

Date: .....

Num 10 : Repérer, placer, encadrer des fractions sur une demi-droite graduée

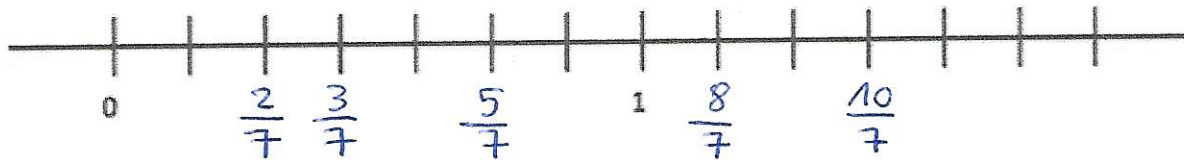
FORCE 1 : N°1

FORCE 2 : N°1 et N°2

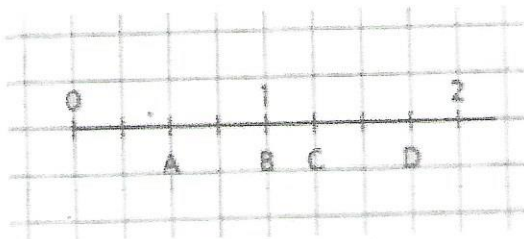
N° 1

Place les fractions suivantes sur la droite graduée ci-dessous.

$\frac{5}{7}$  -  $\frac{2}{7}$  -  $\frac{8}{7}$  -  $\frac{3}{7}$  -  $\frac{10}{7}$



Observe la droite graduée et écris les fractions qui correspondent aux lettres.



A =  $\frac{2}{4}$

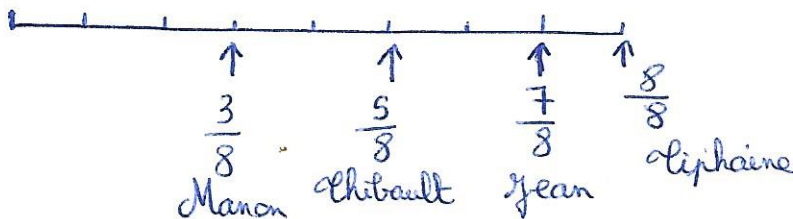
B =  $\frac{4}{4}$

C =  $\frac{5}{4}$

D =  $\frac{7}{4}$

Lors d'une course, au bout d'une heure et demie, Jean a effectué les  $\frac{7}{8}$  du parcours, Thibault les  $\frac{5}{8}$ , Manon les  $\frac{3}{8}$  et Tiphaine les  $\frac{8}{8}$ .

Place ces enfants sur une droite graduée.





Prénom: .....

Date: .....

# Num 11 : Comparer et ranger des fractions

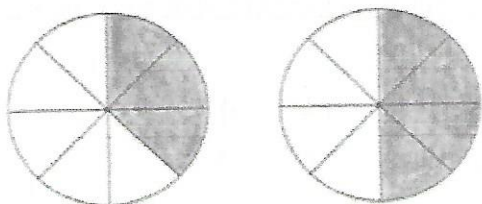
FORCE 1 : N°1

FORCE 2 : N°1 et N°2

N° 1

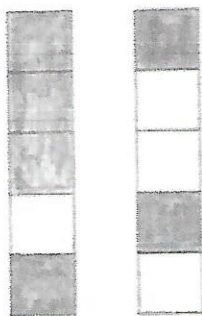
Observe à chaque fois les deux dessins. Écris les fractions qui représentent les parties colorées puis compare-les (avec les signes qui conviennent).

a)

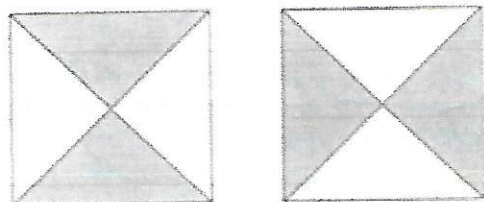


$$\begin{array}{l}
 \text{a) } \frac{3}{8} < \frac{4}{8} \\
 \text{b) } \frac{4}{5} > \frac{2}{5} \\
 \text{c) } \frac{2}{4} = \frac{2}{4}
 \end{array}$$

b)



c)




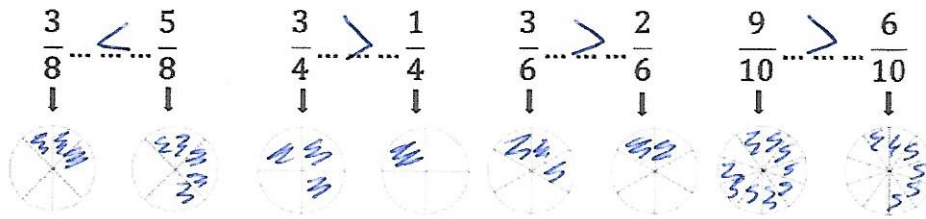
Range ces fractions en ordre croissant.


$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9} < \frac{9}{9} < \frac{10}{9} < \frac{12}{9} < \frac{16}{9}$$

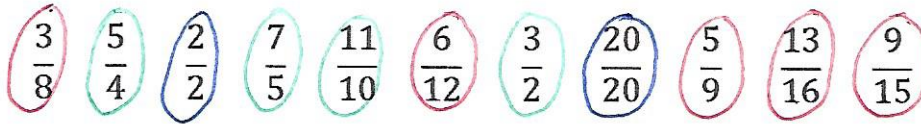
12/9 - 7/9 - 10/9 - 16/9 - 9/9 - 4/9

# N° 2

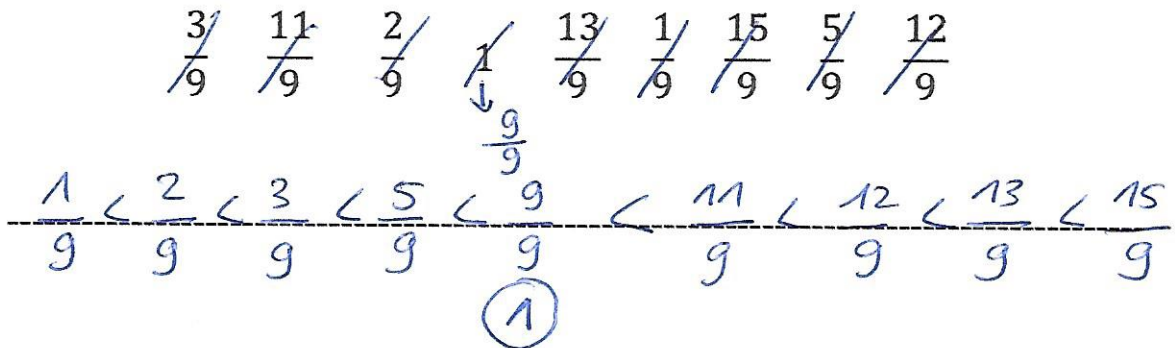
 Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



 Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.



Range dans l'ordre croissant.



# N° 3

Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{11}{11} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{13}{4} \quad \frac{4}{13} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{6}{7}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{3}{5}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{4}{13}$ $\frac{6}{7}$	$\frac{2}{2}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{6}{6}$	$\frac{3}{2}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{13}{4}$

Range dans l'ordre décroissant.

$$\frac{3}{12} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{2}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{14}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{15}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{12}$$

$$\frac{15}{12} > \frac{14}{12} > \frac{12}{12} > \frac{11}{12} > \frac{7}{12} > \frac{5}{12} > \frac{3}{12} > \frac{2}{12}$$

①

Prénom: .....

Date: .....

# NUM 12 : Découvrir les fractions décimales

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

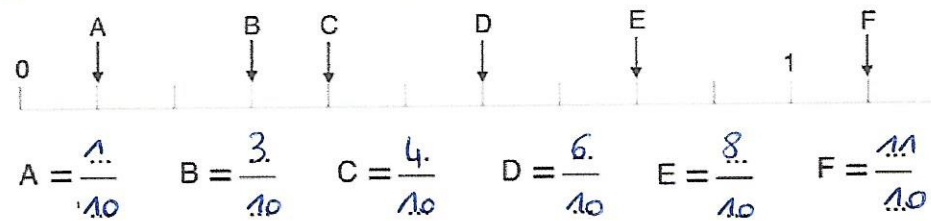
## N° 1

Place les fractions sur les droites.

$$A = \frac{2}{10} \quad B = \frac{3}{10} \quad C = \frac{5}{10} \quad D = \frac{7}{10} \quad E = \frac{9}{10} \quad F = \frac{11}{10}$$



Indique la position des lettres par une fraction.



Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{44}{100}$$

$$\frac{25}{1000}$$

Sept dixièmes      quarante-quatre centièmes      vingt-cinq millièmes

Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes : 0,2...

trente-deux centièmes : 0,32...

vingt-huit millièmes : 0,028...

quarante-trois dixièmes : 4,3...

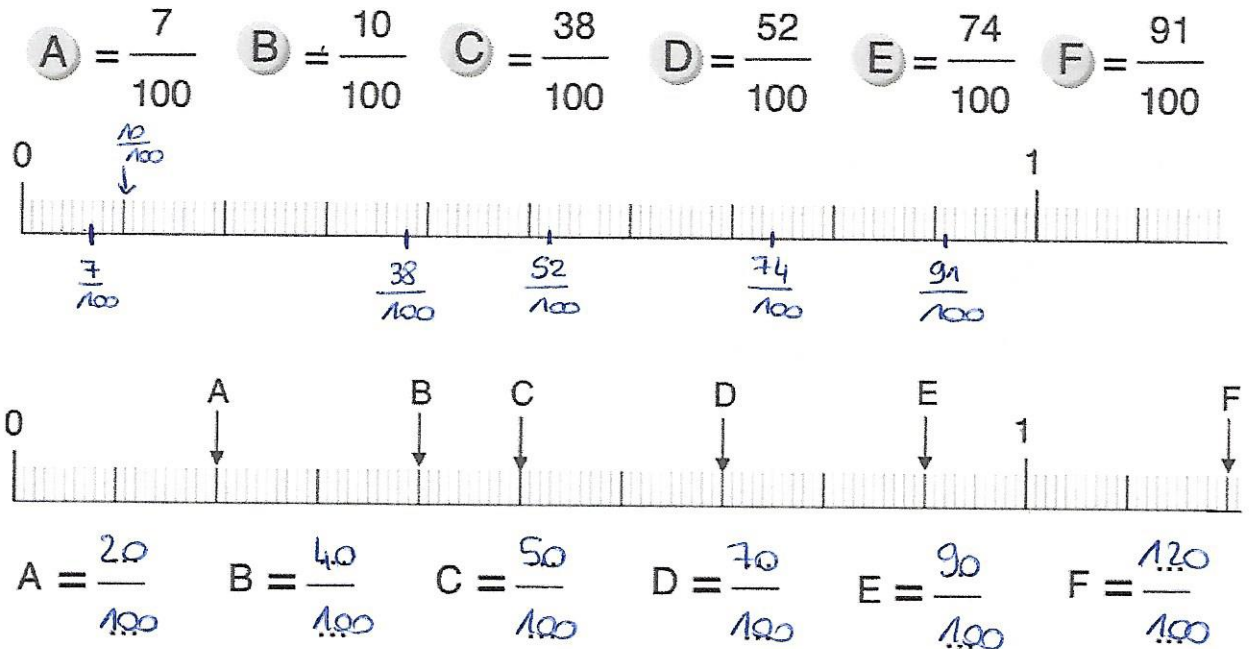
sept millièmes : 0,007

cent-douze centièmes : 1,2...

## N° 2

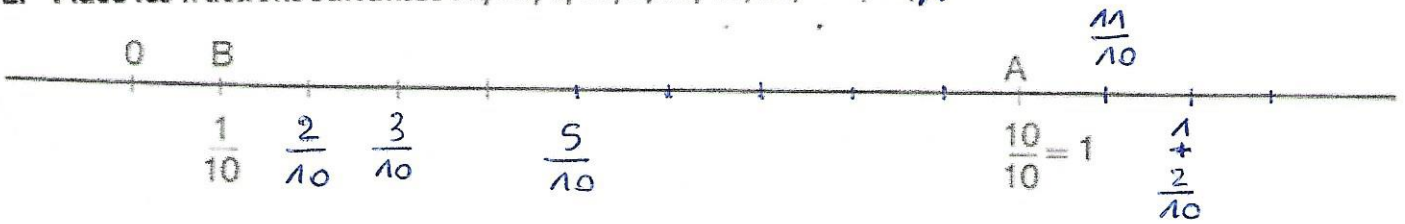
- a. Cinquante-sept centièmes :  $\frac{57}{100} = 0,57$
- b. Cent-vingt-trois millièmes :  $\frac{123}{1000} = 0,123$
- c. Deux-cent-trois centièmes :  $\frac{203}{100} = 2,03$
- d. Deux-mille millièmes :  $\frac{2000}{1000} = 2,000$
- e. Cent-trois dixièmes :  $\frac{103}{10} = 10,3$

- a.  $\frac{3}{10} : 0,3$
- b.  $\frac{58}{100} : 0,58$
- $\frac{19}{1000} : 0,019$
- c.  $\frac{602}{100} : 6,02$
- d.  $\frac{44}{10} : 4,4$



# N° 3

1. Termine le partage du segment OA en 10 parts égales.
2. Place les fractions suivantes :  $\frac{2}{10}$ ,  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{11}{10}$ ,  $1 + \frac{2}{10}$ ,  $\frac{1}{10}$



3. Bertille et Hugo vont à la fête foraine de leur village avec la même somme d'argent. Bertille a dépensé  $\frac{15}{10}$  de son porte-monnaie et Hugo les  $\frac{50}{100}$ .

Qui a dépensé le plus ? Justifie ta réponse.

$\frac{15}{10} = 1,5$      $\frac{50}{100} = 0,50$     C'est Bertille qui a le plus dépensé.  
 (1,5 > 0,50)

4. Indique la position des lettres de différentes façons, comme dans l'exemple.

Ex :  $A = \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{34}{100}$



•  $K = \frac{56}{100} = \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 0,56$

•  $F = \frac{80}{100} = \frac{8}{10} = 0,8$

•  $M = \frac{100}{100} = \frac{10}{10} = 1$

•  $P = \frac{127}{100} = \frac{12}{10} + \frac{7}{100} = 1,27$



Prénom: .....

Date: .....

# NUM 14-15-16 : Lire les nombres décimaux

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

## N° 1

Colorie la partie entière en vert et la partie décimale en bleu.

0,63 - 67,2 - 1,395 - 169,50 - 12,26 - 83,01

Sur la droite graduée, indique pour chaque lettre la fraction décimale et le nombre décimal qui lui correspond comme dans l'exemple. Ex : F = 42/10 ou 4,2



A = 3/10 ou 0,3

B = 18/10 ou 1,8

C = 25/10 ou 2,5

D = 32/10 ou 3,2

A = ..... ou .....

E = 37/10 ou 3,7

F = 42/10 ou 4,2

Indique ce que représente le chiffre 8. Ex : 800,45 = 8 est le chiffre des centaines.

8,305 = 8 est le chiffre des unités

0,82 = 8 est le chiffre des dixièmes

5,408 = 8 est le chiffre des millièmes

82,6 = 8 est le chiffre des dizaines

1,080 = 8 est le chiffre des centièmes

Encadre chaque nombre décimal par un nombre entier, comme dans l'exemple.

Ex : 6 < 6,75 < 7

9 < 9,23 < 10

2 < 2,6 < 3

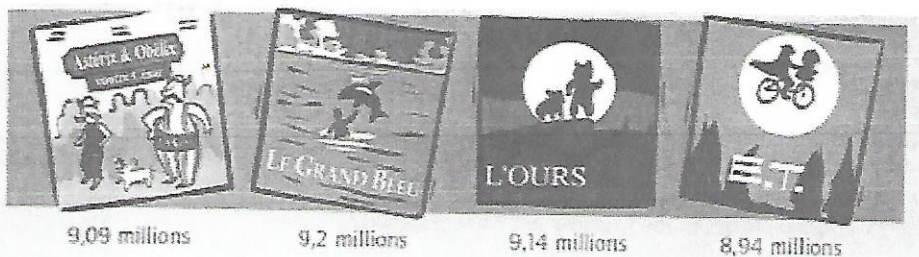
162 < 162,7 < 163

12 < 12,07 < 13

68 < 68,92 < 69

1 < 1,18 < 2

Classe ces films de celui qui a eu le moins de spectateurs à celui qui en a eu le plus.



E.T. < Astérix et Obélix < L'Ours < Le Grand Bleu

8,94

9,09

9,14

9,2

NUM 14-15-16

## N° 2

✎ Écris chaque nombre sous forme d'une fraction et d'un nombre décimal, comme dans l'exemple.

Ex : 2 unités et 7 dixièmes =  $27/10 = 2,7$

• 3 unités et 45 centièmes =  $345/100 = 3,45$

• 15 unités et 50 centièmes =  $1550/100 = 15,50$

• 1 unité et 6 dixièmes =  $16/10 = 1,6$

• 2 unités et 5 dixièmes =  $25/10 = 2,5$

• 7 unités et 16 centièmes =  $716/100 = 7,16$

• 9 dixièmes =  $9/10 = 0,9$

✎ Pour chaque nombre décimal, entoure la partie entière en bleu et la partie décimale en noir.

Population de la France en millions d'habitants				
En 1946	En 1962	En 1975	En 1982	En 1990
40,5	46,5	52,5	54,5	57

✎ Place le nombre 40,5 sur la droite puis complète l'égalité.

$$40,5 = 40 + \dots 5 \dots / 10$$



✎ Écris les nombres suivants dans le tableau puis sous forme fractionnaire.

Partie entière			Partie décimale		
c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
		9	8	7	2
		0	3	7	

$$9,872 = 9 + \frac{872}{1000}$$

$$0,37 = \frac{37}{100}$$

✎ Compare les nombres décimaux suivants.

$$4,1 > 2,5$$

$$0,4 > 0,1$$

$$8,01 > 8,009$$

$$5,1 < 8,1$$

$$2,41 < 2,45$$

$$3,99 > 3,1$$

$$3,1 < 3,5$$

$$7,07 < 7,70$$

$$4,6 > 4,59$$

$$1,9 < 9,1$$

$$6,20 = 6,2$$

$$6,199 < 6,2$$





Prénom: .....

Date: .....

**CALC 9 : Additionner les nombres décimaux**

**FORCE 1 : N°1 et N°2**

**FORCE 2 : N°1, N°2, N°3**

**N° 1**

27.8 + 37.6 =

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{2} \overset{\wedge}{7}, 8 \\ + 37, 6 \\ \hline 65, 4 \end{array}$$

17.4 + 46.3 =

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{1} 7, 4 \\ + 46, 3 \\ \hline 63, 7 \end{array}$$

**N° 2**

54.7 + 4.83 =

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{5} 4, 70 \\ + 4, 83 \\ \hline 59, 53 \end{array}$$

45.86 + 52.812 =

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{4} 5, 860 \\ + 52, 812 \\ \hline 98, 672 \end{array}$$

$237,72 + 4,89 =$

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{2} \overset{\wedge}{3} \overset{\wedge}{7}, \overset{\wedge}{7} \overset{\wedge}{2} \\ + \quad \quad 4,89 \\ \hline 242,61 \end{array}$$

$24,6 + 0,7 =$

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{2} \overset{\wedge}{4}, \overset{\wedge}{6} \\ + \quad \quad 0,7 \\ \hline 25,3 \end{array}$$

\*\*\*\*\*

N° 3

$6,9 + 7,4 + 78 =$

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{6}, \overset{\wedge}{9} \\ + \overset{\wedge}{7}, \overset{\wedge}{4} \\ + \overset{\wedge}{7} \overset{\wedge}{8}, \overset{\wedge}{0} \\ \hline 92,3 \end{array}$$

$69 + 74,281 + 453,89 =$

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{6} \overset{\wedge}{9} \\ + \quad \quad \overset{\wedge}{7} \overset{\wedge}{4}, \overset{\wedge}{2} \overset{\wedge}{8} \overset{\wedge}{1} \\ + \overset{\wedge}{4} \overset{\wedge}{5} \overset{\wedge}{3}, \overset{\wedge}{8} \overset{\wedge}{9} \overset{\wedge}{0} \\ \hline 597, \overset{\wedge}{7} \overset{\wedge}{1} \end{array}$$

Prénom: .....

Date: .....

**CALC 10 : Soustraire les nombres décimaux**

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

$412,8 - 279,7 =$  $\begin{array}{r} 412,8 \\ - 279,7 \\ \hline 133,1 \end{array}$	$34,45 - 6,09 =$  $\begin{array}{r} 34,45 \\ - 6,09 \\ \hline 28,36 \end{array}$
--	--

N° 2

$34,45 - 6,09 =$  $\begin{array}{r} 34,45 \\ - 6,09 \\ \hline 28,36 \end{array}$	$109,01 - 73,93 =$  $\begin{array}{r} 109,01 \\ - 73,93 \\ \hline 35,08 \end{array}$
--	--

$337,68 - 49,5 =$

$$\begin{array}{r} 337,68 \\ - 49,5 \\ \hline 288,18 \end{array}$$

$707,37 - 128,4 =$

$$\begin{array}{r} 707,37 \\ - 128,4 \\ \hline 578,97 \end{array}$$

\*\*\*\*\*

N° 3

$736,8 - 429,37 =$

$$\begin{array}{r} 736,80 \\ - 429,37 \\ \hline 307,43 \end{array}$$

$125 - 5,004 =$

$$\begin{array}{r} 125,000 \\ - 5,004 \\ \hline 119,996 \end{array}$$