

Prénom:

Date:

C4 : Le présent des verbes

Complète avec le pronom sujet qui convient (il peut y avoir plusieurs solutions !):

Papa et moi, nous aplatissons la terre dans le jardin.

Quand papa conduit sa voiture, il ralentit toujours au carrefour.

Ces enfants sont gourmands, mais ils ne finissent jamais la salade.

Pendant le spectacle, tu / j' applaudis les clowns.

Ma sœur et toi, vous rougissez facilement.

il / elle / on remplit le seau chaque matin.

Ensemble, nous nourrissons la même tortue.

Finissez- nous parfois en retard ?

Nous ne guérissons jamais sans nous soigner.

Choisissez- nous toujours le même livre ?

Conjugué le verbe demandé au présent de l'indicatif :

choisir => Yves et moi, nous choisissons une fiche.

finir => Alain et toi, vous finissez toujours les gâteaux.

agrandir => Vous agrandissez le rectangle de deux mètres en largeur.

rougir => Les personnes sensibles rougissent facilement.

rugir => Nous rugissons tous comme des lions.

réussir => A l'école, Mathieu réussit tout ce qu'il fait.

grandir => Ton frère et toi, vous grandissez très vite.

finir => Tu finis ton travail avant de sortir.

choisir => Isabelle choisit souvent les frites à la cantine.

avertir => Maman et moi, nous avertissons mon petit frère.

blanchir => Les affiches blanchissent sous le soleil.

Complète les phrases suivantes avec être ou avoir au présent :

- Valérie est ma meilleure amie. Elle a 10 ans.
- Nous sommes dans la même classe et nous avons toutes les deux les cheveux longs.
- Franck et David ont deux frères. Ils ont les mêmes yeux. Franck est plus grand que David et David a les cheveux frisés.
- Je suis toujours le dernier à la course. Les autres élèves sont tous plus rapides que moi. Daniel est le plus rapide de la classe.
- Mes camarades sont absents. Mais ils ont une bonne raison, ils sont malades. Ils n' ont pas de chance, ils ont un rhume.
- Vous êtes très rapide et vous avez une très belle voiture.
- Vous êtes le meilleur pilote !

Conjugué le verbe demandé au présent de l'indicatif :

- prendre => Nathalie et moi, nous prenons une fiche.
- venir => Les pigeons viennent dans les villes.
- dire => Tu dis « bon anniversaire » à ta grand-mère.
- prendre => Les enfants prennent leur cahier.
- venir => Tous les lundis, nous venons à l'école.
- pouvoir => Je peux prendre l'autobus pour aller au cinéma.
- dire => Maman dit d'éteindre la lampe avant de dormir.
- vouloir => Tu veux un joli tableau.
- pouvoir => Vous pouvez jouer aux billes.
- faire => Maman et moi, nous faisons nos devoirs ensemble.

Conjugué le verbe demandé au présent de l'indicatif :

- aller => Nous allons à l'école pour apprendre.
- venir => Les enfants viennent de finir de manger.
- dire => Tu dis toujours la même chose.
- devoir => Les artistes doivent peindre de jolis tableaux.
- voir => Tous les jours, nous voyons le soleil.
- vouloir => Nous voulons devenir grands.
- venir => Ta sœur et toi, vous venez me voir tous les jours.
- devoir => Vous devez finir votre travail avant de sortir.
- aller => Je vais au cinéma le week-end.
- pouvoir, vouloir => Tu peux apprendre, si tu veux réussir.

Prénom:

Date:

C7 : Le passé composé

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

① **Surligne** uniquement les phrases qui sont au passé composé.

J'ai chanté une chanson.

Elle porte une robe rose.

Tu écouteras les consignes attentivement.

Ils ont aimé la tarte aux cerises.

Vous emprunterez un livre à la bibliothèque.

Nous avons gagné la course.

Paul est un champion de natation.

Tu as adoré lire cette histoire.

② **Choisis le bon auxiliaire pour compléter ces phrases au passé composé.** (*être ou avoir*)

Nous avons participé à un concours de photographie.

Vous êtes allés au marché hier matin.

Il a tiré très fort dans le ballon pour marquer un but.

Tu as partagé ton gouter avec les amis.

Elles ont discuté durant des heures.

J' ai parlé avec ma grand-mère au téléphone.

Vous avez acheté de la farine et des œufs pour faire un gâteau.

N° 2

① **Complète ce dialogue en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.**

- Hier, je suis resté (*rester*) toute la matinée à la bibliothèque.

- Et tu as emprunté (*emprunter*) des livres ?

- Non, mais un conteur nous a raconté des histoires de monstres.

- Vous avez tremblé (*trembler*) de peur ?

- Oui mais, heureusement papa est arrivé (*arriver*) !

Nous avons eu de la chance. (avoir)
 Vous avez eu froid. (avoir)
 Ils ont été sur la photo de classe. (être)
 Tu as été malade hier. (être)
 J' ai eu une nouvelle robe. (avoir)
 Luka et Melvin ont été les premiers à la course. (être)
 Le chat et le chien ont eu des croquettes. (avoir)

Papa et maman sont allés au cinéma. (aller)
 Mattéo a lavé ses mains. (laver)
 Je suis arrivé à l'école à neuf heures. (arriver)
 Tu as allumé la cheminée. (allumer)
 Nous sommes restés à la maison. (rester)
 Ils nous ont raconté le film. (raconter)
 Vous êtes rentrés dans la classe. (rentrer)

N° 3

raconte ce que tu as fait ce matin. Utilise des verbes conjugués au passé composé. Tu peux t'aider des images.



Je me suis levé(e) / réveillé(e) ; Je me suis étiré(e)
 Je suis sorti(e) de mon lit
 Je me suis lavé(e) / nettoyé(e)
 J'ai mangé / pris mon petit-déjeuner
 Je suis parti(e) à l'école

Prénom:

Date:

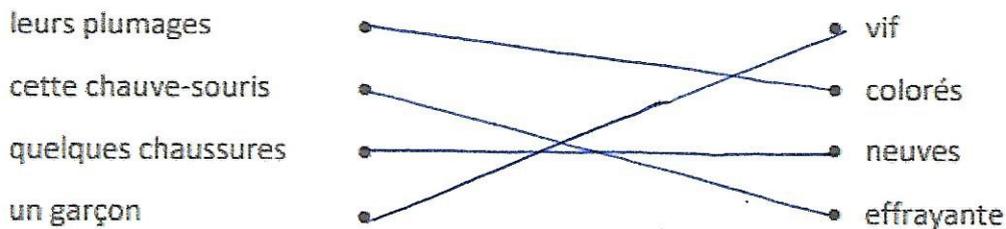
02, 08, 014 : Pluriel et féminin des adjectifs

FORCE 1 : N°1

FORCE 2 : N°1, N°2

N° 1

Relie le groupe nominal avec l'adjectif qualificatif correctement accordé.



Complète les groupes nominaux avec l'un des trois adjectifs suivants : doux – douce – douces

- des musiques ...douces
- un regard ...doux
- la peaudouce

Souligne l'adjectif qui s'accorde au nom.

- un chemin → déserte – étroit
- ces bonbons → sucrés – fondant
- une bête → poilu – dangereuse

Entoure les adjectifs qui sont accordés au nom.

- étoiles → petites – brillante – lumineux – filantes – proche – bleues
- étoile → grosse – joli – belles – jaunes – sombre – nouvelle – visibles

Exercice : Accorde les adjectifs qualificatifs avec le nom.

- la haie fleurie...
- des oreilles pointues.
- ma poupée préfére...
- des œufs durs...
- des fleurs fanés.

N° 2

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne est *timide et charmante*.
2. Carl est roux et frisé. Caroline ...est... *rouse et frisée*.....
3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure ...est... *souriante et gentille*
4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse ...est... *bavarde et compétente*
5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière ...est... *matinale et bavarde*.....
6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est ...*paresseuse et banale*.....
7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie ...est... *petite et mignonne*
8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie ...est... *sympathique mais idiote*.

• Le nombre des adjectifs

1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

1. Martin est énervé. Jean et Martin *sont énervés*.
2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice ...*sont grands et blonds*.....
3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren ...*sont beaux et amoureux*....
4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques ...*sont jaloux*.....
5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil ...*sont sentimentaux*.....
6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo ...*sont nerveux*.....
7. Ray est gentil. Ray et Thomas ...*sont gentils*.....
8. David est patient. David et Joseph ...*sont patients*.....

Prénom:

Date:

012 : Pluriel des noms en -s, z, x

Ecris les mots au pluriel

• un accès

• la noix

• le prix

• le riz

• un choix

• un époux

• un quiz

• le gaz

• des ...accès.

• les ...noix

• les ...prix

• les ...riz..

• des ...choix

• des ...époux

• des ...quiz

• lesgaz

1. un radis - des radis

2. une tomate - des tomates

3. une table - des tables

4. un ours - des ours

5. un nez - des nez

6. un ananas - des ananas

7. la brebis - les brebis

8. la pomme - les pommes

9. une chambre - des chambres

10. une souris - des souris

Prénom:

Date:

09 : Pluriel des noms en -ou

1- Ajoute un x ou un s

a)des caillou.AC...

b)les cou.△.....

c)des caribou.△.....

d)ces hibou.AC..

e)les verroux△

f)mes joujou.AC...

g) des chou.AC...

h)les sou.△.....

i)ses genou.AC...

j)des trou.△.....

k)mes bijou.AC....

l)les pou.AC..

Prénom:

Date:

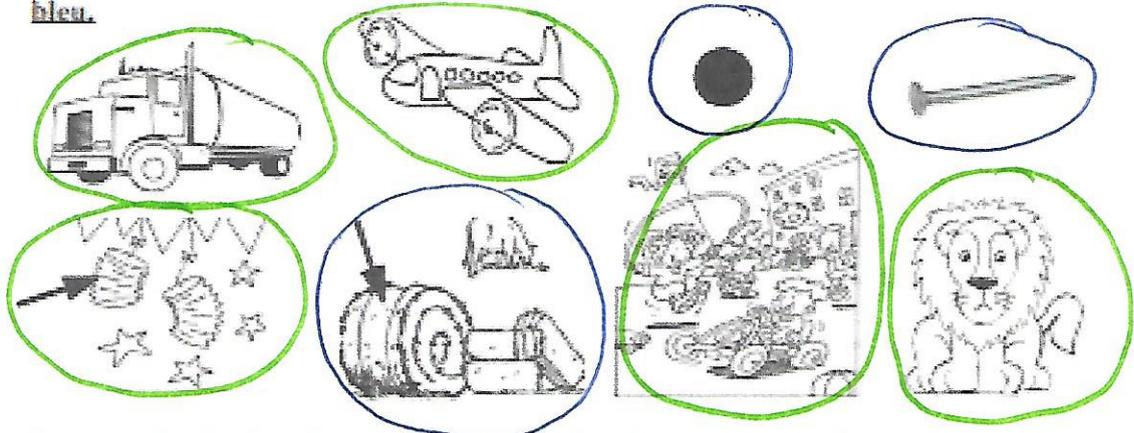
021 : Les sons inversés

FORCE 1 : N°1

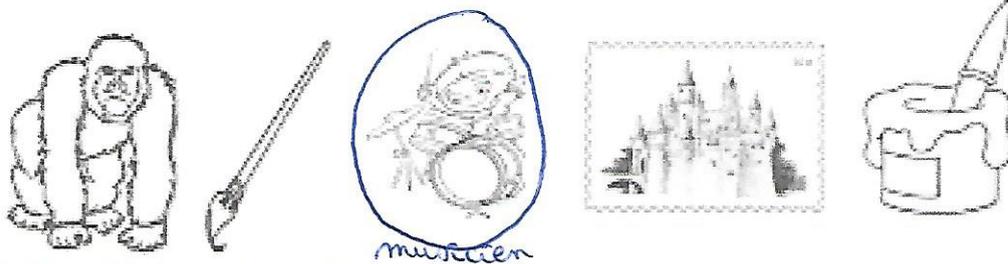
FORCE 2 : N°1, N°2

N° 1

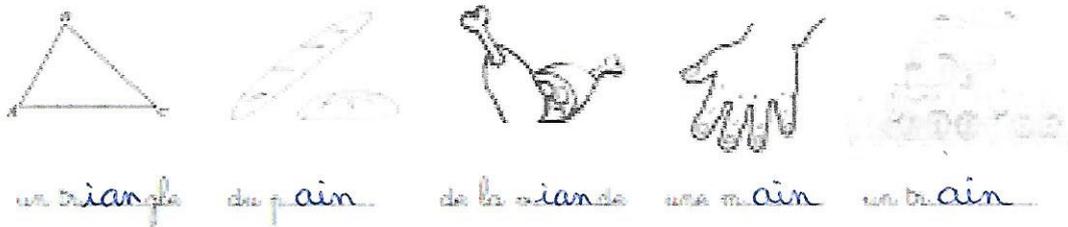
1. Entoure les mots où tu entends *ian* en vert, et les mots où tu entends *ain* en bleu.



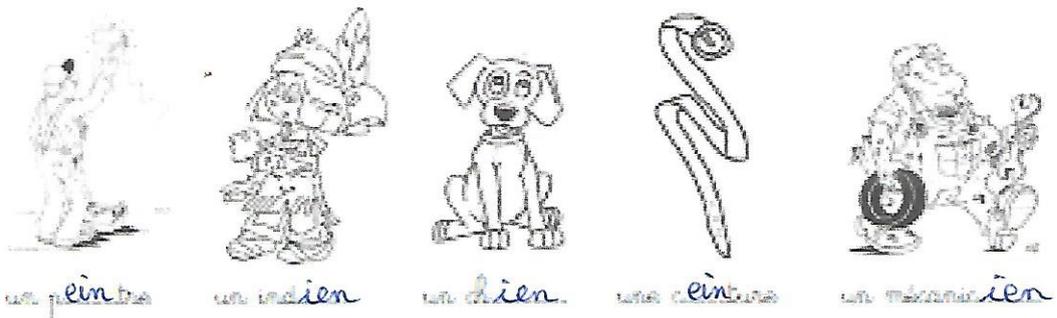
2. Colorie le dessin qui représente un mot dans lequel on entend *ien*.



3. Complète les mots avec *ian* ou *ain*.



4. Complète les mots avec *ien* ou *ein*.



La lettre 'i' dans 'ian' et 'ain' est toujours inversée.

N° 2

2. Complète les mots.

avec *ian* ou *ain*.

un triangle - dem.ain - un Romain - une main - de la viande - des grains de blé

avec *ien* ou *ein*.

un gardien - un frein - un chirurgien - une ceinture - un peintre - un mécanicien

avec *ion* ou *oin*.

la direction - un poing - il est pointu - un champion - la récréation - un lampion
- des piens - un coin -

Prénom:

Date:

L7 : les familles de mots

FORCE 1 : N°1 et N°2

FORCE 2 : N°1, N°2, N°3

N° 1

1 Relie les paires de mots de la même famille.



2 Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – ~~dedans~~

Liste 2 : servir – servante – ~~serpent~~ – serviteur

Liste 3 : sale – saleté – ~~salé~~ – salir

Liste 4 : souriant – sourire – ~~source~~ – rire

Liste 5 : ~~sortie~~ – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – ~~claque~~ – classeur – classement

Liste 7 : ~~nuage~~ – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – ~~feu~~ – feuilleter – feuille

N° 2

Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier

Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

Encadre le radical dans chaque mot.

Série 1 : monter – montagne –
montagnard – monticule ➔ Le radical est : mont

Série 2 : courageux – encourager
– décourager ➔ Le radical est : courage

🕒 Trouve un mot de la même famille que le mot proposé.

(plusieurs
bonnes réponses)

peindre :

peinture
peintre

pinceau
un écolier :

école
scolarité
scolaire

heureux :

heureuse
malheureux

la chevelure :

cheveuse

la chasse :

chasseur
chasser

nager :

natation
nageur

N° 3

Deux familles de mots ont été mélangées ! Classe les mots en deux colonnes et encadre le radical dans chaque mot. Puis trouve le nom de chaque famille.

dentifrice - édenté - conter - dentaire - conteur - raconter

Famille : <u>dent</u>	Famille : <u>conte</u>
dentifrice	conter
édenté	conteur
dentaire	raconter

placer - plateau - placement - déplacer - aplatir - plate-forme

Famille : <u>place</u>	Famille : <u>plat</u>
placer	plateau
placement	aplatir
déplacer	plate-forme